

OECD 報告指出：高學歷者患憂鬱症機率較低

駐法國代表處教育組

總部位於巴黎的 OECD 經合組織上週出版了年度雜誌《教育概覽 2017》(Regards sur l'éducation 2017)，發表該組織針對全球教育現況研究的數據，和相關分析報告。在高等教育方面，報告顯示商業、管理和法律是經合組織國家最受歡迎的高等教育學位，然而在研究所階段，科學、技術、工程和數學 (STEM 領域) 則更獲學生青睞，特別是經合組織國家內的外國留學生，有 1/3 選擇此領域的學科，報告作者分析這現象應與畢業後的就業率有關。此外，本期雜誌也發表了一項有趣的研究結果：求學有助降低罹患憂鬱症機率。

文中作者首先強調罹患憂鬱症機率和教育本身並無直接關係，而是跟畢業後就業情況和經濟能力有關。學歷高者求職時較具競爭力，跟低學歷者相比，他們的工作較穩定，待遇亦較為優渥，自然減低罹患憂鬱相關精神疾病的機率。該文章也指出高學歷者罹患其他疾病的比率較低，平均壽命較長。

這項研究於 2014 年展開，研究團隊訪問了 30 個國家中 25 到 64 歲的人口，26 個受訪國家為歐盟國，其餘 4 國則為加拿大、澳洲、以色列及瑞士。其中 8% 受訪者表示在受訪前的 12 個月內曾受憂鬱症之苦，研究者發現憂鬱症的患病率與受訪者的教育程度高低相關。統計數據顯示，憂鬱症在無高中學歷的成人間最為普遍，高達 12%，具高中學歷者為 9%，具大學學歷者則為 6%。另外，這項研究顯示女性罹患憂鬱症比率較男性高，但在不同教育程度者間的差異也較為顯著。

最後，報告指出教育能增進許多項能力的發展，但這些能力卻不一定能有效應付憂鬱症，因此加強社會能力和情感教育，例如建立自信，會比培養數學和文學等更為有效。

資料來源：2017 年 9 月 14 日，法國《世界報》電子版