



中高年齡婚姻的

特性及其對婚姻教育的啟示

國立嘉義大學輔導與諮商學系 張再明教授

一、前言

家庭是植基於婚姻而建立的（古德曼，1993/1995；楊懋春，1995）。健全的家庭有賴於穩定的婚姻關係，婚姻不穩定勢必導致家庭問題，且牽連雙方的家族，甚至連帶造成社會問題。因此，婚姻能否維繫並發揮應有的功能，將會影響到社會的安定。換言之，社會有賴於婚姻制度來維持其穩定和秩序，基於此，無怪乎有人會主張「婚姻問題也是社會問題」（引自簡春安，1996，頁65）。婚姻的重要性於此可見一斑。

穩固的婚姻除賴夫妻堅守信念、齊心協力，履行對婚姻的承諾外，尚需對婚姻有正確的認知與適切的經營技巧。這些必須仰賴婚姻教育方能克竟其功。為了增進婚姻關係的維繫，減少破碎家庭的產生，世界各先進國家莫不重視婚姻教育的推展。

中高年齡者在醫學及精神社會學的變項上常是處於危險的族群（Rabbitt, Bent, & McInness, 1997; Wang & Snyder, 1998），且中高年齡者的婚姻相較於年輕夫妻的有性質上的不同（Schmitt, Kliegel, & Shapiro, 2007）。若能了解中高年齡婚姻的特性，將有助於中高年齡婚姻教育之規劃與推展。因此，本文旨在探究的中高年齡婚姻的特性，並據此提出其婚姻教育的建議。

二、婚姻的功能及其變遷

Lamanna與Riedmann(2000)依婚姻的目的將其分為功利性婚姻(utilitarian marriage)及內涵性婚姻(intrinsic marriage)兩種。功利性婚姻主要在滿足物質的享受、事業的發展或基本的經濟保障等，並不重視伴侶間的親密關係；內涵性婚姻著重於彼此間親密的感情，並以對方的福祉為主要考量。現實生活中，很少有婚姻是全然功利性或內涵性的，多數婚姻均同時摻雜有這兩種成份(蔡文輝，1998)。顯見多數的婚姻中均包含有功利的目的(滿足物質、經濟等實際需求)及情感的目的(滿足情感的需求)。

簡春安(1996)從法律、社會、心理三方面來說明婚姻的功能。就法律層面來看，婚姻是一種民法上的契約行為，除有法律的約束力外，也受到法律的保障；從社會的角度來看，婚姻是一種社會生活方式，也是一種重要的社會制度，透過婚姻，個人可以取得某些社會的身分與地位；從心理上而言，婚姻最大的功能是提供心理上的慰藉與依靠。婚姻使個人的感情有所歸宿，也給了人最大的心理滿足。

我國傳統社會中，婚姻的主要目的在於擴大家族、傳宗接代、男女分工，及明確的性關係(阮昌銳，1984)。傳統的婚姻著重於



家族的延續，並不重視夫妻的感情與關係。但隨著社會的變遷，婚姻的功能有了大幅度的轉變。戴傳文(引自簡春安，1996)指出在現代社會中，婚姻最大的功能在於提供人們心理的需要與情緒的撫慰，這與我國歷年來的婚姻傳統是完全不同的。阮昌銳(1984)的研究也有類似的發現，其結果顯示現代人認為婚姻應該是基於相愛而結合，而不是為合兩姓之好，或為生育子女而結婚。足證我國現代的婚姻，已傾向於以滿足心理需求為目的，並著重親密感情的內涵性婚姻。

三、婚姻教育的意義與目的

婚姻教育(marriage education)，顧名思義，是為婚姻生活而進行的教育。雖有學者主張婚姻教育始於兒童時期的家庭生活經驗(Andrew, 1994)，或認為青年人所經驗的任何事情，均或多或少、或好或壞是其婚姻的準備(Bowman, 1946)，但Harris、Simons、Willis與Barrie(1992)卻強調婚姻教育傾向於指「正式」的方式，透過特別設計的婚姻教育方案，來促進婚姻的學習。Ooms(2005)也指出婚姻教育係指結構化的方案、課程或工作坊，經由提供特別設計的資訊，以協助個人或伴侶成就長久、快樂和成功的婚姻。Ooms更進一步闡釋婚姻教育在於教導成功親密關係所需之知識、態度、技能與行為。由此可見，婚姻教育應該專指正式的教育活動。

Ooms(2005)指出婚姻教育的目的在於成就長久、快樂和成功的婚姻。Longworth(1953)探討眾多婚姻教育的意義後，亦歸結指出婚姻教育的目標在於助長更穩定且快樂的婚姻。不少學者也一致認為婚姻教育方案的目的係為減少離婚及婚姻危機

的負面效應(Silliam & Schumm, 2000; Stanley, 2001; Williams, Riley, Risch, & Van Dyke, 1999)。Gillette於1954年提出「機能性」婚姻教育(functional marriage education)的概念，Scoresby、Apolonio與Hatch(1974)進而闡述所謂的「機能性」是指能促使受教者獲得所需之態度與行為技能的程度，而這些態度與行為技能會在日後協助他們經歷快樂與滿意的婚姻，並實現個人婚姻的目標。

綜而言之，婚姻教育應該專指正式的教育活動，透過詳細規劃、設計的婚姻教育方案，提供資訊或教導知識、技能，以成就長久、快樂和成功的婚姻。在目前婚姻關係普遍不佳且離婚率持續攀高的情況下，婚姻教育實有加以正視且深入探究的必要。

四、中高年齡婚姻的特性

中高年齡者由於年紀漸老、體能漸衰，因此在醫學及精神社會學的變項上常是處於危險的族群(Rabbitt, Bent, & McInness, 1997; Wang & Snyder, 1998)。此外，中老年階段必須面臨工作的負擔、教養青少年子女、空巢期、照料老年父母、經濟的考量、及退休等問題，其婚姻常遭逢不少發展上的挑戰(Hayslip & Panek, 2002)。

以中年階段的夫妻而言，常處於空巢期，必須克服中年危機與更年期的問題，必須取得個人能力與事業發展的均衡，必須因應體能與性能力的改變及魅力的漸減，因而有必要調整夫妻的身分並發展出新的互動模式(Gagnon, Hersen, Kabacoff, & Hasselt, 1999; Lachman, 2004)。除此之外，中年階段尚需重新界定自己與原生父母、成年子女、及親朋好友間的社會關係(Demick, 2002; Martini, Grusec, & Bernardini, 2001)。顯見

中年階段須面臨諸多的轉變，且有加以調整的必要。Nema與Bansal(2015)歸納出中年階段有五類的改變與調整，分別是：體能與健康的改變與調整、親密與行為的改變與調整、家庭關係的改變與調整、經濟的調整、及情緒的調整。在這些改變的過程中，常遭逢許多問題必須設法因應、克服。然而不可諱言，不少中年者會發現這些調適的階段頗為困難，且難以因應，導致中年階段成為個人一生中幸福感最低的時候(Blanchflower & Oswald, 2008；Rollins, 1989)。

老年階段也會有一些新的任務與問題必須因應及調適。退休後，先生會被期望能多做些家務(Dorfman, 1992; Ward, 1993)。老年夫妻更須相互支持來調適退休後的角色轉變，及因應健康的衰退、身心上的疾病、或是滿足照護、生病及老友去逝時的需求(Askham, 1994; Gagnon et al., 1999)。

中高年齡夫妻的結婚時間要比年輕夫妻來得長，因此研究上常稱中高年齡夫妻的婚姻為「長期婚姻」(long-term marriage)，年輕夫妻的婚姻為「短期婚姻」(short-term marriage)。長期婚姻相較於短期婚姻有性質上的不同(Schmitt, Kliegel, & Shapiro, 2007)。Vaillant與Vaillant(1993)指出激發年輕夫妻建立親密關係與維繫中高年齡夫妻婚姻的動因是截然不同的。建立浪漫的親密關係之初，激情與外表的吸引力扮演相當重要的角色，然而當婚姻持續一段長的時間後，能維繫夫妻間親密關係的端賴正向的婚姻互動。Schmitt、Kliegel與Shapiro(2007)的研究顯示婚姻互動是預測中高年齡者婚姻滿意度最有力的因子。

在長期婚姻關係中，部分夫妻持續處

於典型的婚姻壓力中，有些甚且失卻了彼此間正向的感覺，有研究指出其原因並非是當初擇偶有誤之故(Melton, Hersen, & Van Sickle, 1995; Quadagno, 1999)，根據Gagnon等人(1999)的看法，夫妻彼此互動的停滯導致壓力的累積才是根本的原因。是故，單純只是「相愛」或找到「適當的對象」對於維繫長久的婚姻而言是不夠的(Charles & Carstensen, 2002)。長期的婚姻必須要有承諾(Condie, 1989)。即使配偶在許多方面已不如往昔，仍必須維繫婚姻與感情(Booth & Johnson, 1994)。

五、中高年齡婚姻教育的啓示

中高年齡者面臨不少發展上的轉變，導致其婚姻遭逢許多挑戰。中高年齡夫妻有必要調整彼此的身分並發展出新的互動方式。針對中高年齡者的婚姻教育，須著重於其親密與行為、家庭關係及夫妻角色轉變的認知，並教導其角色調整的適切態度與技巧。

長期婚姻的維繫，除要有承諾外，更有賴正向的婚姻互動。正向婚姻互動的形式雖不盡相同，但其內涵總含有包容、體諒、同理、關懷、信任與愛。婚姻教育工作者應考慮將其納為中高年齡婚姻教育的內容，並發展出適切的婚姻教育方案。

在夫妻的婚姻互動中，更為重要的是支持性的溝通、有效的衝突解決、及有效率因應生活壓力的策略。支持性的溝通能強化配偶情感的連結並帶來婚姻關係的正面經驗(Cutron, 1996)。配偶彼此相互的支持能協助配偶在困難時期消滅情緒的退縮、孤立及憂鬱，從而維持並增進婚姻滿意度。Landis、Peter-Wight與Bodenmann(2013)針對老年夫妻進行的研究發現，老年配偶間的因應策



略與其生活滿意度有顯著的相關。面臨老年期及長期婚姻的挑戰時，配偶間的因應策略是穩定其關係滿意度的有效工具。職是之故，中高年齡者的婚姻教育亦應著重於支持性溝通、衝突解決、因應生活壓力的技巧。

參考書目

古德曼 (Norman Goodman) (1995)。婚姻與家庭 (陽琪、陽琬譯)。台北：桂冠。(原著出版於1993年)

阮昌銳 (1984) 中國婚姻制度變遷之研究。政大民族社會學報，18、19、20合刊，141-179。

楊懋春 (1995)。家庭學。財團法人楊懋春貞德紀念基金會。

蔡文輝 (1998)。婚姻與家庭：家庭社會學。台北：五南圖書公司。

簡春安 (1996)。婚姻與家庭。台北：國立空中大學。

Andrews, M. (1994). Taking family seriously: A national strategy to enhance marriage and family. *Threshold*, 44, 14-20.

Askham, J. (1994). Marriage relationships of older people. *Reviews in Clinical Gerontology*, 4, 261-268.

Blanchflower, D. G., & Oswald, A. J. (2008). Is well-being U-shaped over the life cycle? *Social Science & Medicine*, 66(8), 1733-1749.

Booth, A., & Johnson, D. (1994). Declining health and marital quality. *Journal of Marriage and the Family*, 56, 218-223.

Bowman, H. (1946). *Marriage Education in a Junior College. Marriage and Family Living*, 8(2), 36-37.

Charles, S. T., & Carstensen, L. L. (2002). Marriage in Old Age. In Yalom, Marilyn, & L. Carstensen (Eds.), *Inside the*

American couple: New thinking, new challenges. Berkeley, CA: University of California Press.

Condie, S. J. (1989). Older married couples. In S. J. Bahr & E. T. Peterson (Eds.), *Aging and the family* (pp. 143-158). Lexington, Mass.: Lexington Books.

Cutrona, C. E. (1996). Social support as a determinant of marital quality: The interplay of negative and supportive behavior. In G. R. Pierce & B. R. Sarason (Eds.), *Handbook of social support and the family* (pp. 173-194). New York: Plenum Press.

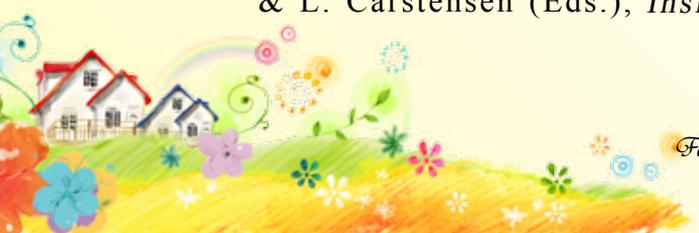
Demick, J. (2002). Stages of parental development. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting, Vol. 3: Being and becoming a parent* (2nd ed., pp. 389-413). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Dorfman, L. T. (1992). Couples in retirement: Division of household work. In M. Szinovacz, D. J. Ekerdt, et al. (Eds.), *Families and retirement* (vol. 137, pp. 159-173). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Gagnon, M. D., Hersen, M., Kabacoff, R. L., & Hasselt, B. V. (1999). Interpersonal and psychological correlates of marital dissatisfaction in late life: A review. *Clinical Psychological Review*, 19, 359-378.

Gillette, T. L. (1959). Towards a Student-Centered Marriage Course. *Journal of Marriage and the Family*, 21, 155-159.

Harris, R., Simons, M., Willis, P., & Barrie, A. (1992). *Love, sex, and waterskiing: The experience of pre-marriage education in Australia*. Adelaide: University of South Australia.



- Hayslip, B. Jr., & Panek, P. E. (2002). *Adult development and aging* (3rd ed.). Malabar, FL: Krieger Publishing Company.
- Lachman, M. E. (2004). Development in midlife. *Annual Review of Psychology*, 55, 305-311.
- Lamanna, M. A., & Riedmann, A. (2000). *Marriage and Families: Making choices in a diversity society* (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/ Thomson Learning.
- Landis, M., Peter-Wight, M., & Bodenmann, G. (2013). Dyadic coping and marital satisfaction of older spouses in long-term marriage. *GeroPsych*, 26(1), 39-47.
- Longworth, D. S. (1953). Critique of attempts to evaluate marriage teaching. *Marriage and Family Living*, 15, 308-312.
- Martini, T. S., Grusec, J. E., & Bernardini, S. C. (2001). Effects of interpersonal control, perspective taking, and attributions on older mothers' and adult daughters' satisfaction with their helping relationships. *Journal of Family Psychology*, 15, 688-705.
- Melton, M. A., Hersen, M., & Van Sickle, T. D. (1995). Parameters of marriage in older adults: A review of the literature. *Clinical Psychological Review*, 15, 891-904.
- Nema, S., & Bansal, I. (2015). Review of literature on correlates of Adjustment and life satisfaction among middle aged married couples. *Internal Journal of Scientific and Research Publications*, 5(2), 1-9.
- Ooms, T. (2005). *The new kid on the block: What is marriage education and does it work?* CLASP Brief, No. 7. Washington, DC: Center for Law and Social Policy.
- Quadagno, J. (1999). *Aging and the life course*. Boston: McGraw-Hill.
- Rabbitt, P., Bent, N., & McInness, L. (1997). Health, age and mental ability. *Irish Journal of Psychology*, 18, 104-131.
- Rollins, B. C. (1989). Marital quality at midlife. In S. Hunter & M. Sundel (Eds.), *Midlife myths: Issues, findings and practical implications* (pp. 184-194). Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Schmitt, M., Kliegel, M., & Shapiro, A. (2007). Marital interaction in middle and old age: A predictor of marital satisfaction? *International Journal of Aging and Human Development*, 65(4), 283-300.
- Scoresby, A. L., Apolonio, F. J., & Hatch, G. (1974). An approach to behavior change in marriage education. *The Family Coordinator*, 23(4), 343-347.
- Silliman, B., & Schumm, W. (2000). Marriage preparation programs: A literature review. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 8(2), 133-142.
- Vaillant, C. O., & Vaillant, G. E. (1993). Is the U-Curve of marital satisfaction an illusion? A 40-year study of marriage. *Journal of Marriage and the Family*, 55, 230-239.
- Wang, E., & Snyder, D. S. (Eds.). (1998). *Handbook on the aging brain*. San Diego, CA: Academic Press.
- Ward, R. A. (1993). Marital happiness and household equity in later life. *Journal of Marriage and the Family*, 55, 427-438.
- Williams, L., Riley, L., Risch, G., & Van Dyke, D. (1999). An empirical approach to designing marriage preparation programs. *American Journal of Family Therapy*, 27, 271-283.

