

化「用心與愛心」 為具體行動力

志工 黃懿賢



進入家庭教育中心擔任志工服務的工作，從臺南縣中輟輔導的服務一直到縣市合併的最需要關懷家庭輔導網絡計畫的服務；從學校輔導學生個案做起一直到進入家庭協助個案家庭以增進家庭和諧與親子溝通的服務，至今已邁入第八個年頭了所面對的個案問題種類很多，衍生問題概況大致可分為：單親教育問題、隔代教養問題、新住民家庭問題…。單親教育與隔代教養的問題存在已有一段時間了，但新移民家庭的問題，隨著時間的流逝，孩子一天一天的長大，所衍生的問題也愈來愈多了…。

這些個案都只是社會上的冰山一角，還有很多的個案是值得我們去協助與關心。

新移民從大老遠的國度來到我們的國家，忍住對家鄉親人朋友的思念心情嫁到臺灣來，他們不只要從新學習語言，更要去適應一個完全陌生的環境，進入不熟悉的家庭和一群彼此不了解的家人生活，他們的苦或許我無法了解和體會，但我知道他們將永遠在我們的國家落地生根，生兒育女，教育他們的下一代。希望大家能以友善的態度接納她們，和她們成為好朋友、好鄰居、好姊妹，讓我們把這份愛一起延續下去，讓它發光發熱。

教養也需要學習

志工 陳寂華

我在醫院等待領藥時，無意聽到兩位婆婆在對話。一位很開心地說媳婦懷孕三個月了，為了帶孫子做準備去上保母訓練班。另一位說我才不要幫忙帶咧！自己生、自己帶免得以後還被怪孩子被我寵壞。她倆的媳婦聽到了不知做何感想，也許傳統的教育讓我們習慣不善表達自己內在的聲音。再看看我住家的左鄰右舍的爺爺奶奶們，也是為了孫子到北部孩子的家照顧孫子，只有過年過節才回南部。

我娘家的媽媽也是照顧五個內孫到現在。因為社會變遷快速，雙薪家庭增加，

大部分的孩子都是爺爺、奶奶、保姆帶大。在照料孩子方面是需要學習的，最基本不只有愛，也要有方法。回想自己在帶孩子的過程，不斷地學習，也因參加父母效能訓練、媽媽成長班，學會孩子發展過程有心理、生理需求，依各階段的不同來做調整及放手，尤其現代父母忙碌職場，誤以為滿足孩子的物質慾望就是愛他。實際上，學齡前階段需要多陪他玩，讓孩子養成良好的生活習慣及禮貌，我相信正向的教導方法不會養出負向的孩子，身教重於言教。