

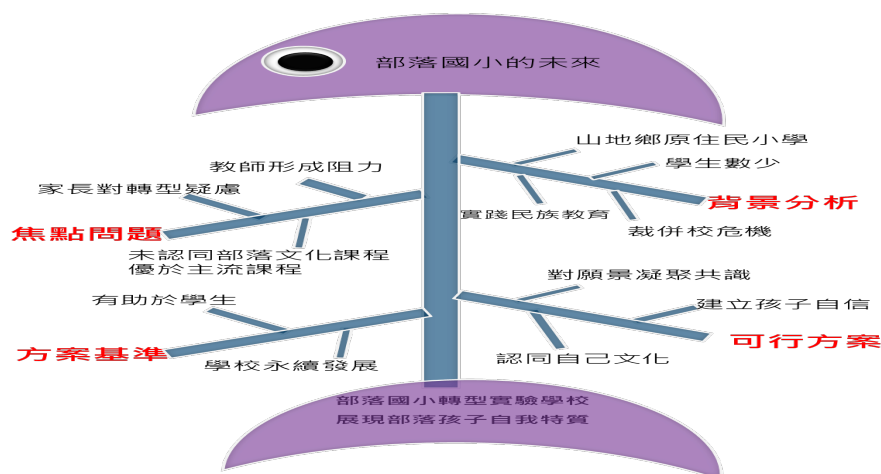
部落國小的未來

余展輝¹ 白淑滂² 王勝輝³

余展輝、白淑滂、王勝輝 (2017)。部落國小的未來。教育脈動，12。取自

<http://pulse.naer.edu.tw/Home/Content/f3d8f268-885f-4a42>

-ac83-99152b3937a7?insId=bb2b5b43-ad74-4de9-b928-7bab2e387906



壹、個案

部落國小位於山地鄉彩虹村，彩虹村是原住民族的部落，保留珍貴的原住民族生活文化及智慧。但由於學校地處偏鄉，人口急速外流，學齡孩童日漸減少，對於學校的發展形成嚴重衝擊。部落國小的學生100%為原住民，班級數6班，學生數33人，是全縣學生數最少的學校，多年來面臨裁併校危機。

校長積極引進外部資源，充實並改善學校圖書與資訊教室設施，提供學生良好的閱讀環境及行動數位學習機會。另外，連結許多有關民族教育實踐的機會，包括文化的認識與認同、情境的佈置、課程的設計及活動的體驗，希望孩子們能理解自己文化的獨特性及重要性，進而懂得珍惜與欣賞原住民文化與事物。

在最近一次討論學校裁併校議題時，彩虹村村長及部落國小家長會提出學校轉型的可行性，經過全校教職員工多次討論、家長說明會及部落會議後，部落國小於校務會議中通過轉型成為民族教育實驗學校，即將於明年實施。

Sayun是部落國小五年級學生，在班級學業表現非常優秀，喜歡至圖書館借閱課外讀物，參與學校各項傳統藝術社團及科學研究社。圖書館志工向校長透露，Sayun的母親為了提升孩子上國中後的競爭力和學業能力，打算明年轉學至山下國小就讀。另外，家長也擔心部落國小轉型為民族教育實驗學校後，民族教育活動課程會相對排擠其

他學科的學習，甚至有部分家長也疑慮孩子可能成為實驗白老鼠，影響孩子在未來升學上與一般課程的銜接問題。

部落國小雖然大多數教職員工支持學校轉型為民族教育實驗學校，並努力推動學校民族教育，校長積極爭取資源讓學校處處展現活力新氣象，但有些教師卻也開始擔心學校的活動太多，影響學校正式課程的運作，教學進度會趕不上；另外，民族教育實驗課程內容到底為何？會不會...？種種疑慮油然而生。

貳、釐清焦點問題

- 一、少數教師影響家長對於學校「轉型」目標意願，形成阻力。
- 二、學生普遍缺乏對自我文化的認識，以致自信心不足。
- 三、對於學校轉型有疑慮，肇因於少數教師與部落害怕「改變」帶來衝突。

參、分析問題

一、說明問題的事實資料

- (一) 部分教師對學校無認同感，以致「改變」意願低落。
- (二) 小學校對外活動多，以致學生家長對於轉型後學生學習競爭力有疑慮。
- (三) 教師、家長及社區對於部落文化課程是否優於現行課程，產生疑慮。

二、可行解決方案

- (一) 教師能認同學校願景，有共同目標，願意為學生的「認同自我，建立自信」目標邁進。
- (二) 幫助孩子建立自信，認同自己文化。
- (三) 運用行政面、教師面、學生面、家長面及社區面擬定策略解決。

三、評選方案的基準

只要對學生有幫助，學校能永續發展，堅持做對的事，任何策略都可試行再評估績效。

肆、解決轉化策略

- 一、**選出最佳的方案**：學校轉型為民族實驗學校，創造舞台給原民孩子，讓孩子習慣於展現自我特質，從而建立自信，認同自我。
- 二、**提出問題解決方案的實施步驟說明**：

(一) 行政面：

- 1、學校透過多元活動，提昇學生參與意願，進而習慣在群體中展現能力。

- 2、提升教師對於部落文化認知與態度。
- 3、成立部落小學堂，邀請部落不同職業人士別來分享，建立學生對部落的認同。
- 4、持續與社區內外人員進行溝通，建置Q&A網頁，及時解決問題疑慮。
- 5、與其他民族教育實驗學校進行策略聯盟，建立經驗傳承與分享機制。

(二) 教師面：

- 1、教師走入社區，與部落文化耆老共同編寫在地文化課程，逐步推動民族教育課程。
- 2、班級導師多給予關懷，建立師生之間互信關係。
- 3、賦予每位同仁任務，提升參與活動並認同學校作為。

(三) 學生面：

- 1、鼓勵學生展現自我才能，勇於在群體中表現，建立自信。
- 2、將部落文化適時融入課程，讓學生認識在地文化，進而對部落有認同感及歸屬感。

(四) 家長面：

- 1、鼓勵學生家長參與學校活動及課程，共創親師合作良好模式。
- 2、透過班親會或家長大會，宣達學校教育方向目標，爭取家長認同。
- 3、強化家長教育觀念，鼓勵陪伴成長建立家庭支持系統。
- 4、組織家長志工，協助學校事務。

(五) 社區面：

- 1、走讀社區服務社區，爭取社區認同進而支持學校改變。
- 2、邀請部落耆老或居民進入學校協助活動辦理，形成學校社區化概念。
- 3、連結社區協會、基金會及村辦公室等組織，與學校共同合作，共創教育未來。

1余展輝，花蓮縣水源國民小學校長

2白淑芳，宜蘭縣武塔國民小學校長

3王勝輝，南投縣新鄉國民小學校長