

澳洲首都特區未來教育諮詢計畫

駐澳大利亞代表處教育組

為提供澳洲首都特區學校清晰的未來教育方向，檢討評估現有資源以利教育改革施政參考，首都特區教育廳廳長 Yvette Berry 於 2017 年 5 月宣布進行公眾諮詢，邀請學校、學生代表、家長、多元社區民眾及教育界人士共同參與「未來教育計畫」（The Future of Education），透過對話與討論共同激盪建構一份屬於首都特區未來的教育願景。

首份諮詢報告書說明此計畫的背景，高度發展的教育體制有一個共同的特色，亦即主張教育的平等性，無關學童出生的背景，藉由教育能夠彌平先天的落差與社會的不平等。Berry 廳長指出，除了以教育資源的平等性為主要訴求之外，諮詢討論的面向很廣，甚至包括社區文化的轉型與教育的互動，例如惡化的跨學區就讀現象、多元化開發學習評量方法等。

根據 2015 年《澳洲兒童早期發展狀況普查》首都特區有 1 千 161 名兒童（佔 22.5%）在 5 項調查項目中的 1 項至多項屬「身心發展脆弱」，其中男童、原住民兒童或多元文化背景兒童身心發展脆弱的比例尤其更高。另根據 2013-2014 年的數據，在澳洲有高達 13.9% 的 4-17 歲少兒因社會、家庭或先天環境等種種因素影響患有精神心理疾病，這些不平等弱勢的現象都是此次諮詢所欲揭示與討論的面向。

鼓勵討論的重點有：例如，教育平等方面，在學校之外，什麼是造成 5-17 歲少兒弱勢的因素？目前公立學校學區的規畫需要調整嗎？如何調整？學校與社區之間如何發展連結與深化？有哪些學校的哪些成功實例可提供首都特區各校學習參考？在教學與學習方面，家長與學校如何應用評量成果？為達到學生最佳的學習效果，您認為首都特區教師與教育者應具備哪些能力？有哪些政策可配合支持學校改善學習成果？

「未來教育計畫」公眾諮詢預計持續進行至 2017 年底，首都政府教育廳設有專屬網頁詳述計畫內容，定期公布諮詢報告書，並藉由各式社群媒體加入討論與分享。

資料來源：

《澳洲首都特區教育廳》未來教育計畫官網

https://www.education.act.gov.au/school_education/the-future-of-education

2017 年 5 月《澳洲首都特區教育廳》未來教育計畫諮詢報告書第一冊 The

Future of Education: An ACT Community Conversation

https://www.education.act.gov.au/__data/assets/pdf_file/0008/1077848/20170628-FutureOfEducationDiscussionPaper_FINAL.pdf

