

外語師資不足，美國中小學生僅少數學習外語

駐波士頓辦事處教育組

美國文理科學院與美國國際教育委員會近期的研究發現，美國的公立學校與州教育局很難找到合格的外語老師，也無法跟上本地及全國的外語學習趨勢，導致外語學習普遍低落。根據國際教育委員會的調查，全美僅有 1,060 萬，即 20% 的五歲到中學的學生學習外語。同時，至少兩州有不到 10% 的五歲到中學學生學習外語。

學者指出有些迫切需要的語言，像是攸關國家安全的阿拉伯語，卻是最不普遍也被認為是最難學的外語。2013 年到 2014 年的數據顯示，全國近 11 萬五歲到中學的學生在家使用阿拉伯文，是第二最常在家使用的語言，僅次於西班牙文。儘管如此，學習拉丁文——一個被視為不再使用的語言——的學生，仍高出學習阿拉伯文的學生約 8 倍，而阿拉伯文是 21 世紀迫切需要的語文。

在 911 恐攻事件之後，美國政府急切的聘用能操流利的阿拉伯語人才，但 15 多年過去，美國仍只有少數學生加入學習阿拉伯文的行列。雖然 911 之後政府訓練的阿拉伯語教師在學校授課，但課程並不太受歡迎。美國總統川普的反穆斯林言論也重新引發對阿拉伯語言及文化的恐懼。

但專家認為，外語學習的潮流可能隨時會轉向。在 1960 年代美國與蘇聯冷戰及太空競賽最高峰時期，學生們競相學習俄文；在 1980 年代，日本被認為是美國在經濟上的主要競爭者，因此日語被視為主要的外語。幾十年之後，少於 1% 的五歲到中學的學生學習這兩種語言。在歐巴馬政府與中美強基金會的努力下，世界上最多人使用的語言——中文，正興起學習中文熱潮。中美強基金會希望在 2020 年以前達成 100 萬美國人學習中文的目標。

目前全美的幼兒園到中學的學校提供了超過 200 個中英文雙語課程，較 2009 年時只有約 10 個類似的課程增加不少。「以國家的立場來看，我們學習能為我們帶來經濟競爭力的語言。」美國外語教學委員會執行董事 Mary Abbott 說，「需求真的在增加，但我們沒能供給。」

為解決這個問題，美國國際教育委員會發起了一個叫 Lead with Languages 的公民意識運動，旨在讓學習外語成為國家的優先政策。

美國文理科學院也因應兩黨國會的要求成立一個語言學習的委員會來研究外語的學習如何影響經濟成長，文化外交以及後代的生產力。為解決師資不足的問題，這個委員會推薦了幾個措施，其中包括：加強使用線上及數位教學工具，協調全國性的教師資格認證，讓老師能夠在師資短缺的地區找到工作，以及促使高校承諾培訓更多的外語教師。

譯稿人：何佩純摘譯

資料來源：2017 年 6 月 20 日，教育周刊