

經合發展組織公布對加拿大原住民教育的評估成果

駐加拿大代表處教育組

經濟合作與發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development, OECD）公布一份最新報告-「支持原住民學生的成功經驗實踐」（Promising Practices in Supporting Success for Indigenous Students），為加拿大四個省分及兩個地方的原住民學生教育提供不同的評價。這項研究於2017年8月8日在巴黎發表，報告指出，加國有些做法非常好，但殖民地問題仍然沒有得到充分的解決，同時無法真正瞭解學生的需求與教育方式。

研究人員訪問了亞爾伯塔省（Alberta）、曼尼托巴省（Manitoba）、新布蘭斯威克省（New Brunswick）、諾瓦斯科西亞省（Nova Scotia）、西北地方（Northwest Territories）和育空地方（Yukon），與教育工作者、原住民長者及學生會面。研究報告指出，所有學生都能從安全和包容的學校環境中獲得高品質及特定的教育，並與當地課程和學習活動相結合。教學成功的學校將當地原住民的價值觀、歷史和文化方法作為日常學校生活的一部分，而不是僅針對原住民學生增加附加課程。同時，這些學校的積極成果也使非原住民學生受益。

然而，該報告指出的缺點之一是明顯缺乏區域合作，研究小組訪問的每個學校都讓原住民學生獲得良好的教育成果，但研究小組沒有找到一所加拿大學校與任何其他學校合作、相互學習或加速進步。

資料來源：2017年8月10日，Indian Country Today