

巴登符騰堡邦文教廳呼籲社會各界重視雙軌職業教育的價值

駐德國代表處教育組

來自政、經、科學、教育界，和各行業公會與工會共約 300 位受邀者在德國巴登符騰堡邦文教廳長 Susanne Eisenmann 女士的邀請下，在 2017 年 5 月 31 日於該邦首府斯圖加特齊聚一堂，此次會議的主題在強調職業教育的重要性。

德國的雙軌式職業教育享譽全球，雖然如此，眼前它正面臨一個全新挑戰。Eisenmann 女士對與會來賓致詞時提到：「我的目標在讓整個社會及每個人將職業教育與大學教育等同看待。因為它是條王道，絕非第二選擇。如果我們共同做到在民眾的意識中強化這個概念，那麼我們就能再度看到申請進入職業學校人數的上升趨勢。」

她並強調，德國各邦文教廳長聯席會議（KMK）的敦促重點與今天的會議重點相同：我們應該促進企業界和工會與職業學校間的交流，並加強聯邦與各邦政府間的溝通。她舉「職業定向」作為一個重點措施的例子，Eisenmann 女士指出，中小學校在協助青少年選擇職業時扮演異常重要的角色，因此每一邦必須善用學校對於青少年的影響力，進而加強雙軌式職業教育的落實：「我們必須再度強調職業教育的價值，並且在學生還在校就讀期間就清楚表明：雙軌職業教育能夠為他們帶來頗有前途且具挑戰性的職業生涯。」

此名為「職業教育：分析、趨勢、前景」的會議以學術的角度切入開場，Prof. Dr. Dieter Euler 為瑞士聖加倫大學（University Sankt Gallen）經濟教育研究所的所長，他在演講中分析當前德國職業教育的現況，剖析學生從學校進入任一職業教育的過渡階段（所謂的「過渡系統（Übergangssysteme）」）時可能面臨的挑戰、精確有效的學徒申請人轉介機制，以及職業教育所提供的職種和社會上廣泛的追求大學學歷的趨勢。隨後由受邀的四邦代表以當地實例為題，講述各自邦內職業教育相關的最新策略與做法：

代表巴伐利亞文教廳的 Robert Geiger 博士針對巴伐利亞邦針對難民融合入職業教育的政策構想，以及有利於職業學徒們順利進入職業教育的過渡階段，和提高職業教育成果的行動與措施，作出專題演講。

來自漢堡邦文教廳的 Rainer Schulz 先生向大家報告自 2013 年起在漢堡為青少年主要提供職業媒合，或從學校過渡到職業教育或大學院校期間的服務性機構（Jugendberufs-agentur）。

在不來梅邦文教廳專責職業教育的 Petra Jendrich 女士則針對不來梅邦應用於職業學校與企業內職業教育中，促進機會平等的融合構想如何在學校與企業的密切合作下，能夠針對個體差異予以學習者個人化的學習要求與協助。

作為地主的巴登符騰堡邦文教廳 Klaus Lorenz 先生則和與會者分享該邦的在職業學校內採用平板電腦作為學習工具的示範性實驗計畫，以及將廣泛實行學習

工廠 4.0 構想的工業 4.0 計畫，用以促進年輕人符合時代經濟發展需求的專業能力。

會中主題，一方面彰顯了雙軌式職業教育對於德國經濟發展的意義，同時也將強調它呈現了德國教育的優良成果。由於社會上的刻板印象認為只有上大學才有前途，因此會中試圖打破認為只有接受大學教育的人青年人才享有職業生涯的成功、個人的成就感、令人滿意的薪資等迷思。正好相反的，有非常多正面的理由支持年輕人加入職業教育的行列，因此會議的目的在極力協助他們及早抓住接受職業教育的時機，並鼓勵青少年們開創職業成就生涯。

資料來源:2017 年 5 月 31 日 德國巴登符騰堡邦文教廳網頁新聞

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/wert-der-beruflichen-bildung-wieder-staerker-betonen/>

