

STEM 教育以及一位碩士對其性別不平等問題的研究

駐越南臺北經濟文化辦事處教育組

越南教育培訓部所屬教育科學研究所已與聯合國教科文組織（英語縮寫為 UNESCO）以及另外一些單位一同配合於 2017 年 3 月 27 日至 3 月 31 日舉辦了《為越南女孩進行 STEM 教育發展》之國家級研討會。該會所提及內容之一為教科書中性別不平等問題。

越南教育培訓部所屬教育科學研究所陳氏香江碩士之研究組已就越南 STEM 科目的教科書當中所存在之性別不平等問題進行研究。

這項研究結果表示，被視為研究對象的教科書共 45 本，其中小學教科書為 15 本，初中教科書為 30 本。STEM 科目教科書之編寫者共 187 人，其中男士為 145 人，而女士僅為 42 人。字寫課文所描寫的人物當中（已包括以人名或普通名詞），男主角共為 182 人，遠高於女主角的 98 人。

由此可見，課文內容中，男士出現頻率遠高於女士，尤其是在資訊學、生物學以及物理學等科目的教科書當中。另外，插圖中男士出現頻率亦高於女士。

小學一年級至高中三年級的教科書當中，所出現的人物高達 8000 個，而其中女性的出現僅為 24%。年級愈高，其教科書男女人物之間的出現頻率距離愈遠，例如：小學階段，男人物的出現頻率站 51%；初中階段，該頻率曾為 67%；高中階段，男人物的出現頻率已經高達 81%。

阮碩士的研究組亦表示，基於 STEM 科目教科書之內容分析，尤其是主角及配角的出現頻率之分析，足以看到：女士通常會從事難度低、專業性低的工作，而若從事有關知識的工作，就會限制於教師、醫生或護理等工作。而男士則可以從事所有工作，尤其是專業性高或體力要求高的。

阮碩士強調：「就 45 本教科書進行研究時，我們發現其中被提及的科學家共 66 人，而全部為男士，完全沒有任何一位研究者或科學家是女士。由此可見，男士在此領域的參與是絕對的」。

對於上述問題，阮碩士亦為普通教育之新版教科書提出一些建議。具體而言，她建議應為 STEM 教育編寫一部特殊的教科書。另外，教科書課文中應增加女孩的出現。

女性在教科書課文內容中所扮演的角色應如實地反映她們在社會中所扮演的角色。教科書編寫時，應參考各部門的意見，以保證教科書中的性別平等。

詳細資料來源：<http://www.tienphong.vn/giao-duc/giao-duc-stem-va-nghien-cuu-giat-minh-cua-mot-thac-sy-1134693.tpo>

資料來源：2017 年 3 月 28 日，前鋒電子報，[http:// tienphong.vn](http://tienphong.vn)