

教師短缺阻礙外語教學

駐休士頓辦事處教育組

美國學校裡外語課程註冊及投入的資源隨各州情形而異。新澤西州是 11 個州之中，把外語學習列為高中畢業必修的州別之一。在該州有超過一半的公立國、中小學學生註冊世界語言課程，同時也是其中一個在高中文憑上標示雙文學圖章(the Seal of Biliteracy)的州別之一。具兩種或以上語言流利程度的學生，會在其高中文憑上載明印記。

和新澤西州情形截然不同的則是阿肯色州。根據美國國際教育諮詢會(American Councils for International Education)做的一份研究顯示，估計阿肯色州有少於 10%的學生在學習世界語言，該州同時也未針對中、小學學生學習外語人數做追蹤調查，此外其高中生毋須學習第二外語也可以畢業，所以自然也沒有在學生的高中文憑上註記雙文學圖章的作法。該州官員估計，有 25%的高中生學習外語，主要原因來自於競爭激烈的大學入學標準要求學生必須至少在高中修過兩年外語課程。

就跟美國許多其他的州一樣，阿肯色州面臨著教師短缺的挑戰。該州有十大科目有教師短缺問題，其中包括西班牙文及法文，而這兩種語言是在州的 K-12 學校最普遍的開課的。課程主任克伊(Thomas coy)說，除了語言，特殊教育、數學、物理學的師資也嚴重不足。我們相信不會有學校會覺得提供外語課程或教導學生認識多元文化不重要，只是許多鄉間的學校，有其他更迫切需要面對的問題。

美國國際教育諮詢會外語教學執行主任馬提·艾伯(Marty Abbott)指出，全美國有 44 個州，包括美國首都華府地區在內，都在徵聘持教師證的外語課程教師，然而，僧少粥多，教師需求量一直在增加，卻沒有人可以聘。

資料來源：Education Week -- June 20, 2017

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/06/21/just-20-percent-of-k-12-students-are.html>

譯稿人：陳憶如摘譯