

日本發展山村留學，提升學生學力

駐日本代表處教育組

標榜「在豐富大自然環境中學習」的山村留學，正逐漸興起。

山村留學是基於家長期待讓學生體驗自然、建立學習習慣及提升學力需求的嘗試。日本地方少子化日趨嚴重，各縣地方政府期待藉由山村留學增加交流人口及吸引育兒世代移居。

以下謹舉二縣措施說明：

一、秋田縣

秋田縣於 2016 年實施因應學生考試及各種情形，可選擇留學期間的「客製化型留學」。報名的國中小學生將寄宿於北秋田市的住宿設施或民家，並與北秋田市立合川國中小學生接受相同課程。

住宿設施即是曾經作為山村留學生或中途輟學學生體驗學習之設施。藉由客製化留學，學生可體驗「探究型」的國中小課程，透過互相對話，加深彼此想法。除既有的家庭作業外，同時也讓學生自選課題於家中學習，之後再由老師於「家庭學習筆記」上提供意見。因為，秋田縣相當重視歷年來該縣在全國學力調查中列前矛的榮譽。

2016 年共有來自全國各地的 10 名國小 4 年級至國中 2 年級學生參加山村留學，留學期間為 4 天至 7 個月。8 月至 12 月間也實施為期約 1 週的「短期挑戰留學」，2017 年夏季預訂將有學生前往參加秋田縣的八峰町及東成瀨村的山村留學。

曾參加過夏季及冬季短期挑戰留學，目前就讀於東京都品川區國中 1 年級的山內今日子同學表示，合川國小學生打招呼非常有朝氣，很帥氣。山村留學課程中也參加採集毛豆、製作竹筏等許多很棒的課程體驗。

就秋田縣而言，招收學生前來山村留學是相當具有意義的工作。因為 2017 年 4 月秋田縣人口只有 99 萬 9,600 人，是 1931 年來首次減少成為不到百萬人口。合川國小 2017 年 4 月學生人數為 205 人，根據北秋田市教育委員會推估，2030 年時該校學生將減到 138 人。

秋田縣教育廳生涯學習課山田仁美主任指導主事表示，山村留學的學生為接待學校及地區帶來許多新的發現，他們的到來具相當重要的意義。同時也期望藉由山村留學來推廣秋田縣魅力，並鼓勵學生由短期停留轉變為長期停留。

二、群馬縣

群馬縣高崎市規劃於 2018 年春季於該市西部倉淵地區開設 KURABUCHI 英語村。高崎市正投資約 4 億日圓為已廢校的市立倉淵川浦國小校地建設宿舍，2018 年 4 月將有 20 至 30 名國中小學生在此共同生活 1 年。

這些學生白天將至距離宿舍 4 至 6 公里的市立倉淵國小及國中就讀，早晚及假日則於宿舍內與英語為母語的工作人員一同生活。這是期望兒童能習得生活英語的嘗試。

根據高崎市表示，這也是日本全國首次以國中小學生為對象之強調學習英語的山村留學設施。至於經費負擔部分，包含餐費等在內每月 8 萬日圓。除 1 年課程外，尚有暑假短期體驗課程及週末課程。

高崎市這項計畫實施背景即是人口減少及高齡化的現象。倉淵地區於 2000 年約有 4,800 人，現在則只有 3,600 人，高齡化比率超過 40%。因此，曾於文部科學省（教育科學部）任職的富岡賢治市長就提出活用廢校的學校空間，發展英語山村留學方案。

富岡市長表示，在大自然的環境接受教育的都會學生，都可以發揮很好的教育效果，同時也會對於本地學生帶來正向的教育刺激。高崎市企劃調整課課長太田直樹表示，希望能在 1 年內培養能以英文進行日常會話的學生。

說明：所謂「山村留學」，係指都市學生移居至具有豐富自然資源的農、山、漁村中，就讀當地學校，並累積各種體驗的學習活動。

資料來源：2017 年 6 月 16 日朝日新聞