

澳洲最新原住民教育調查統計

駐澳大利亞代表處教育組

一、澳洲中小學原住民學生分布藍圖

澳洲原住民包括澳洲本土及托雷斯海峽群島原住民，根據 2016 年最新統計數據，原住民學生占全澳學生百分之 5.5，亦即每 20 位澳洲中小學生有 1 位原住民，過去 10 年間(2006 - 2016 年)澳洲原住民學生數成長率為 46.7%，遠高過全國學生數的成長率 12%。

其中，又以新南威爾斯州中小學原住民學生 6 萬 7,169 人居全國之冠，其次為昆士蘭州 6 萬 1,708.4 人，澳洲其他各州及領地全職的原住民學生數依序為：西澳 2 萬 5,937.5 人、北領地 1 萬 6,704.1 人、維多利亞州 1 萬 4,548.3 人、南澳 1 萬 2,087.5 人、塔斯馬尼亞 6,848.5 人、首都特區 1,959.6 人。

原住民學生在各州所占比例不同，以北領地最高占總學生數的 40.1%，維多利亞州最低占 1.6%，原住民學生普遍就讀公立學校的比例高，83.9%就讀公立學校、16.1%就讀私校，相較於非原住民學生 65.4%就讀公立學校、16.1%就讀私校。

二、健康發展狀況

澳洲原住民學生比非原住民學生殘障的比例高出 1.7%，尤其是影響語言發展的聽力障礙，根據世界衛生組織統計在原住民社區的孩童聽力障礙的比例介於 10-54%之間，鄉村及偏遠地區又比都會地區嚴重。

針對原住民學生的聽力障礙在澳洲近期並未有具體的統計數據，然而根據一份 2000 年的調查報告，調查 1,032 名偏遠及都會地區原住民學生，發現高達 79%的學生有語言的聽力障礙，嚴重影響語言發展與就學率。

在北領地達爾文接受少年矯正教育的原住民，有高達百分之 90 的比例患語言的聽力障礙。

三、學前托育

93%的原住民孩童加入幼兒托育，比例與非原住民孩童的 96%不相上下，然而原住民孩童多半集中在鄉村及偏遠地區，比非原住民孩童高 8 倍。

澳洲政府目前補助提供每周 15 個小時的托育服務，雖然原住民孩童的註冊率達 68%、非原住民孩童 78%，然而原住民孩童實際出席率僅有 28%，尤其又以北領地出席率最差。

四、中小學教育

即使原住民小學生集中在都會比例高 42%、鄉村及偏遠地區 38%，但是整體學業表現落差大，在閱讀與數學兩項能力評比上，由都會學校落後非原住民學生的 14%/ 14%、區域學校落後 15%/ 16%、偏遠學校落後 34%/ 32%、至非常偏遠學校落後 57%/ 62%。

原住民中學生的表現成績持續落後非原住民中學生，但差距稍微縮小由 3 年級的 18%縮小至 9 年級的 11.75%，在國際評量方面無論是 TIMSS 或者是 PISA，澳洲原住民學生在過去 10 年間幾乎沒有進步的跡象。

唯一所幸在全國性「縮小差距」(Closing The Gap)策略計畫中，調查顯示 20-24 歲原住民學生完成中學教育的比率由 2008 年的 45.4% 上升至 2014-2015 年的 61.5%。

五、技職教育

根據 2011 年統計數據，15 歲至 64 歲的澳洲原住民有 21.9%參與過政府補助的技職教育相關計畫，比非原住民參與的比例 8.6%高出兩倍之多，但是大部分為比較低階的訓練資歷，如一級(原住民 17.1%非原住民 5.9%)、二級證書(原住民 28.5%非原住民 18.1%)或者非學分的訓練。

三級(原住民 24.5%非原住民 35.1%)、四級(原住民 8.6%非原住民 15.9%)高階證書則以非原住民的學習者居多，非原住民學習持續在就業上比較有優勢，主要是原住民學習者分布在鄉村及偏遠地區，工作機會相對較少。

六、高等教育

2006 - 2015 年間，原住民大學生註冊率由 1.2%成長至 1.5%，原住民大學生註冊總數呈倍數成長 45.3%，同時期非原住民大學生註冊成長率僅有 29.7%；然而，同期間，原住民大學生的畢業率低僅有 47.3%、遠低於非原住民大學生的畢業率 73.9%。

根據 2016 年的統計數據，原住民大學畢業生在畢業後 4 個月內全職就業率(74.5%)稍微高過非原住民大學生(70.9%)，整體就業狀況(86%)與非原住民大學生(86.4%)幾乎不相上下。

資料來源:2017 年 6 月 7 日 澳洲獨立媒體《The Conversation》Infographic: Are we making progress on Indigenous education?
<https://theconversation.com/infographic-are-we-making-progress-on-indigenous-education-78253>