

減輕家長負擔，法將推動作業在校完成

駐法國代表處教育組

法國新任國民教育部部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）於 2017 年 5 月 26 日出席法國公立學校學生家長聯合會(PEEP)第九十四屆大會開幕典禮，在致辭中強調良好的親師關係是學生課業成功的關鍵，家長應積極參與孩子的學習。此外他也重申將從 2017 年 9 月起，推動馬克宏總統競選時承諾的 4 項教育政策：教育優先區國小一年級班級人數減半(提高師生比)、在達成共識的前提下調整學校作息、重整國中改革以賦予教師更高的主導權並讓中小學學生在校完成作業。

在這 4 項政策中，讓學生在校完成作業這一措施最受人矚目。布朗凱部長接受媒體訪問時強調，此舉並非取消課後作業，而是讓學生在學校完成，不必帶回家寫。主要目的在於減輕家長的負擔、改善家庭氣氛並降低家庭背景差異對學童課業表現的影響。教育部表示將盡快公布這項措施的實施細則，以在 9 月開學季時上路。在此之前，布朗凱部長表示將多方採納教師和家長的意見，以制定符合各種需求的措施。

法國公立學校學生家長聯合會會長 Valerie Marty 對此措施表示贊同，她指出法國多半為雙薪家庭，在父母皆須工作的情況下，很難抽空輔導孩子完成作業。此外她也讚許這項政策將有助「消弭存於社會和教育中的不平等現象」。

事實上，法國已有多所位於教育優先區的學校提供課後作業輔導的服務，布朗凱部長計畫將此服務拓展到全國各地。這個政策的構想首先由名為 ZUPdeCO 的非營利組織提出，該組織是馬克宏總統競選期間的教育政策顧問之一。ZUPdeCO 徵召大學生志願者，通過培訓後為弱勢學生提供課程複習和作業檢查等個別輔導。目前該組織的服務對象主要為國中生，原因為這是學生生涯最關鍵的階段。在法國，國中被視為職涯發展的起點，並且學生面臨人生中第一場重要學力測驗，通過後才可取得國中文憑。根據該組織統計，法國弱勢學生順利取得國中文憑的比例僅為 61%，而有接受課後輔導者則達 83%，可見成效相當顯著。目前 ZUPdeCO 在法國 6 個省區設置了 14 個工作站，與其合作的大學共 90 所，其中不乏法國知名大學和高等學院。參與輔導計畫的國中共 46 所，於 2015 至 2016 學年接受輔導的學生達 1,711 名。

資料來源：2017 年 5 月 30 日法國世界報電子版及 ZUPdeCO 官方網站