

數位學習是否加強學童數學能力

駐洛杉磯辦事處教育組

數位化網路化的教學，在數學科目上面已經呈現顯著效果。根據美國佛羅里達州 Hillsborough County 施行數位教學之後，已經明顯帶動學生的學習動機，認為數學不再是枯燥乏味。其中一位五年級老師，在使用網路數位教學 4 個月之後，數學成績已有相當進步，從平均 49% 進步到 83%。這群樂在學習的學生們，輕鬆的將成績提高了將近一倍之多。

這位 Smith 老師指出，如果你不喜歡，就永遠也學不好它！這真是一語道破學習的動力，讓學生先喜歡這個科目，之後才能學得深入。根據這位老師的驚人教學成果，該學區將推廣到 148 所小學。

至於擔心的長時間使用網路，而造成沉迷遊戲的問題，在這個學習模式上並不會造成後續問題，因為實際上每次使用只需要 10-15 分鐘，每周又只要幾次就足夠帶動學習，也對學生帶來顯著的影響。

這個計畫的成果也明顯提升了女生的數學成績。平均而言，女生對於數學理解力不夠好。但是這套軟體設計可以選擇遊戲中主角的性別、膚色等，讓學生更加融入學習情境中。這也是運用數位教材的意外收穫。

譯稿人:沈茹逸摘譯

資料來源:2017 年 5 月 16 日，教育周刊

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/05/17/do-digital-games-improve-childrens-math-skills.html>