

英國培養大學生國際競爭力

駐英國代表處教育組

英國政府體認到國際移動力對教育與人力資源的重要性，受過高等教育的人才若能在國際市場有所作為，不僅有助於個人生涯發展與自我實現，同時可推展英國軟實力，特別是教育實力，並拓展市場。英國政府在 2012 年針對此一議題做過研究，該研究指出國際雇主喜好受過高等教育、有國際競爭力，且有國際文化覺知(international cultural awareness)的新人，英國政府據此於 2013 年推動為期 5 年的「英國走出去策略」(UK Strategy for Outward Mobility)計畫，其願景是在 2020 年讓 26%的大學生有國際移動—包含國際志工、實習、交換學生或留學—經驗，並設立 7 個目標：推廣海外工作與學習的優點；監控學生國際移動經驗相關數據；輔導英國高等教育機構擁有協助學生「走出去」的能力；減少人才走出去所遇到的財務與結構障礙；彈性定義向外移動力(outward mobility)；英國高等教育機構共享經驗；讓英國高等教育機構有集體發聲的機會。

這項計畫由包含英國文化協會、英國伊拉斯謨(Erasmus+ National Agency for the UK)主責單位與英國大學合作平台等多個機構與團體共同推動，並定期發布相關研究與報告以追蹤成效。例如英國文化協會除協助促進相關國際教育交流，並定時製作相關研究報告；而由英國各大學校長組成的英國大學(University UK, UUK)合作平台，每年開會 4 次，並於 9 月開年度研討會，在這些會議中，會員會討論相關議題。該合作平台更設「國際化」(Go International)專案讓成員機構就培養學生國際能力交換意見或資訊。該專案與英國伊拉斯莫斯主責單位、相關公部門合作、雇主，與外國教育機構合作，也逐年提供相關統計資料與趨勢，包括學生出國進行活動的種類與時間長短，參與人員年齡、性別與最常去的目的國，並提供實務經驗供高等教育機構教職員參考。這個專案更與其他研究機構合作，探討培養國際移動力的優點，並將之宣傳給大專校院學生，增強他們走向世界的意願，同時透過雙年移動力網路(Mobility network)，讓包括劍橋大學與倫敦大學學院(University College London)在內的七十餘所高等教育機構與相關機構學生與教職員有機會交換相關知能與經驗。

根據英國大學合作平台調查 37 所大學 2,842 名大學生的結果顯示，財務與語言能力是學生出國所面臨的最大挑戰，該平台便分享卡地夫大學(Cardiff University)的經驗，卡地夫大學於 2017 年的目

標是讓 17% 的英國本地生有至少一個月出國交換或做志工的機會，特別是弱勢學生及較少有機會和異國交流的科，希望藉此提升學生就業的機會，其中一個便是利用暑期活動，這些活動包含暑期學校、實習與志工。這些暑期活動不算學分，讓學生沒有分數的壓力，且有較大的彈性。同時校方也充分掌握學生在學期間的學習「淡旺季」，在適當的時間針對特定年級特定科系開座談會，鼓勵學生在「對的暑假」善用這些暑期活動增廣見聞，且提前準備。該校也主動接洽適合的外國機構為學生尋找實習機會，例如幫心理系學生尋找斯里蘭卡志工機會。

在個別學校作為部分，除參與最常見的伊拉斯謨(Erasmus)計畫，讓學生有機會至歐盟其他高等教育機構與部分非歐盟名校交換學生之外，許多知名大學亦有其國際接軌計畫，例如劍橋大學外語系規定，最後一年一定要至所修習語言的國家學習，電機系大學部第 3 年需至其他國家名校交換學生，並提供學生許多海外實習機會，醫學系學生暑期可至他國醫院實習，實習結果折抵學分。以理工科目見長的帝國理工大學(Imperial College London)則有數個學位是包含海外學習，例如海外航太工程課程、生物化學、化學工程與化學等，課程長度往往為 4 至 5 年。

資料日期：2017 年 5 月 22 日

資料來源：

2014 年 1 月 1 日, University UK International, UK Strategy 2013 - 2017 for outward mobility,

<http://www.universitiesuk.ac.uk/policy-and-analysis/reports/Pages/UK-strategy-for-outward-mobility.aspx>

2017 年 4 月 10 日, University UK International, A broad and flexible approach to outward student mobility, key to increase the number of students going abroad,

<http://www.universitiesuk.ac.uk/International/Pages/A-broad-and-flexible-approach-to-outward-student-mobility.aspx>

2017 年 5 月 10 日, Go International,

<http://www.theguardian.com/education/2015/mar/05/girls-lack-self-confidence-maths-science-oecd-school-engineering>

2017 年 5 月 10 日, Erasmus, <https://erasmusplus.org.uk/>

2015 年 9 月, British Council, Report: Student perspectives on going international,

<http://www.theguardian.com/science/2015/oct/13/mathematical-ratios-competition-girls-plus-or-minus>

2017 年 5 月, Imperial College London, Undergraduate Courses,

<https://www.imperial.ac.uk/study/ug/courses/>