

反思極端主義，法國設立種族滅絕事件校園研習週

駐法國代表處教育組

法國總統於 2017 年 4 月 24 日宣布設立「種族滅絕事件校園研習週」，鼓勵全國高、國中及小學在這週內進行有關種族滅絕、違反人類罪行和屠殺事件的省思與研究。4 月 24 日是亞美尼亞種族滅絕紀念日，歐蘭德總統表示，選擇以這天作為每年研習週的開始，可促進學童通過這起歷史事件，對極端暴力行為進行反思。根據歷史學家估計，在 1915 年這起事件中喪生的人數高達 150 萬名。

此外，卸任在位的歐蘭德總統也呼籲繼任者推動「否認主義罪刑化」，意即透過立法懲處刻意否認、抹滅屠殺事件的言行。法國國民議會曾在 2016 年 7 月 1 日通過相關法案，然而最終遭到憲法委員會宣布無效。歐蘭德總統表示他無意質疑憲法委員會的裁決，但希望在任期的最後階段向全民和下任總統呼籲，必須持續努力推動立法。此外他也建議國會修訂法案內容以符合立法標準，並在必要時尋求歐洲人權法庭的支持。

在教師這面，法國教育界對於這個研習週的設立褒貶不一。根據法媒《世界報》日前的報導，部分教師表示種族滅絕早已列入歷史課綱，這項政策證明了歐蘭德總統對於學校課程並不熟知。無論是 1915 年的亞美尼亞屠殺，或是二戰期間的猶太人和羅姆人遭納粹屠殺，乃至 1994 年發生在盧安達的種族清洗，都已涵蓋在國中最後一年及高中課程之內。

此外，某些教師也將此視為以政治為出發點的歷史事件紀念活動。法國教師組織 Les Clionautes 在聲明稿中表示，全國的歷史地理老師都經常收到這類的指令，規定必須紀念某個事件，甚至某個人物。如 1 月 27 日「種族屠殺和預防違反人類罪行紀念日」、4 月最後一個星期日「納粹集中營關押受害者紀念日」、5 月 10 日「奴隸制度及其廢除紀念日」和 5 月 27 日「二次大戰法國抵抗運動全國紀念日」等等。史地教師協會主席 Franck Collard 不滿地表示，「對歷史的紀念不應成為歷史課的主軸。我們完全支持對於種族屠殺事件展開嚴密的科學研究，但是用道德或情緒的視角加以檢視並不是個好主意，也不符合學校的角色。」

相對而言，學術界則對此抱持較正面的看法。擔任「種族滅絕事件教學研究計畫」負責人的歷史學家 Vincent Duclert 對於教師們的

反彈感到驚訝，並將其歸因於對此活動的誤解。他表示，這個研習週應被視為課程的補充，幫助學生以不同於課堂教學的方式重溫所學的知識，好能深入探究並反思這項議題。

「種族屠殺事件校園研習週」的活動設計包括邀請學者或事件證人到課堂中與學生對談、研究中心參訪、執行跨學科計畫等。上述「種族屠殺事件教學研究計畫」將在 2017 年 10 月公布相關實施細則。

資料來源:2017 年 4 月 24 日、26 日法國《世界報》電子版

