

新政府上任，美國教育部政策不明

駐舊金山辦事處教育組

在過去兩任總統任內，美國教育部為強大且資金充裕之機構；然所有跡象顯示於現任川普總統領導之下，該部會將漸趨沉寂。預算即為一例，川普總統擬削減該部下個會計年度 13% 之預算，減至 590 億美元；此舉將對教育部 4 千名現職員工產生嚴重衝擊。

川普政府亦缺乏有力的支持團隊，四月初新版「每個學生都成功」法案（Every Student Succeeds Act）即將施行，該部須面臨審查數十州教育計畫之龐大任務。

部分教育者及教育倡者，某些教育部職員甚至表示，即使是教育部長貝琪·戴弗斯（Betsy DeVos）的領導方向仍模糊不清。

與前兩任總統布希及歐巴馬執政初期相較，教育部現況成鮮明對比。2009 年歐巴馬政府期間，時任教育部長阿恩·鄧肯（Arne Duncan）及其團隊於上任數週內即焚膏繼晷，在美國當時嚴峻之經濟情況下，致力於協助各州及各學區妥善運用 1 千億美元新預算。

自由主義智庫「CATO 教育自由中心」主任尼爾·麥克勒斯基（Neal McCluskey）指出，「每個學生都成功」法案於 2015 年獲得兩黨支持通過，在 K-12 中小學教育上降低聯邦政府的干預程度，如今推動此法案上路的教育部正顯得較不強勢。麥克勒斯基表示：「長久以來，這是首次聯邦政府在教育方面較不具影響力，我想此方向正是美國真正想要的。」

一名教育部官員表示戴弗斯部長的領導方向很明確：她希望教育部回到核心任務，為弱勢學生及特殊教育學生服務。

川普於總統競選期間即表明擬大幅刪減教育部預算，其行政管理和預算局局長麥克·馬瓦尼（Mick Mulvaney）於三月指示所有聯邦機構刪除「不必要之單位」及行政職校。即使在此之前，教育部長戴弗斯與其團隊即已著手進行教育部之人事精簡計畫。

川普尚未指派副部長或助理部長協助督導中小學教育、評鑑、政策等。當前可確定的是，教育部當中已有政治任命人員到職。在公務員間流傳的一份空降部隊政策工作人員名單當中，背景主要為政治或通訊人士，包括多名川普競選團隊人員、共和黨州工作人員，以及華盛頓特區的專業人士。

名單中擁有教育政策專業背景，或有州政府及學區教育經驗的人士並不多，但具有教育政策背景之人士中有數名曾任職於卓越教育基金會（Foundation for Excellence in Education）；該基金會由前佛羅里達州州長傑布·布希（Jeb Bush）所創立，戴弗斯在獲提名為教育部長前即任該基金會之董事。

對於當前教育領導真空，不僅是地方教育單位感到困惑，對「學校選擇新計畫」或「ESSA 每個學生都成功」之推動均全無概念，部分職員亦表示不清楚新任教育部長將會如何領導該部會或其中之單位。

歐巴馬政府期間任中小學教育助理部長的黛博拉·迪萊爾（Deborah S. Delisle）表示，缺乏明確願景「使教育部職員處境尷尬」，「他們刻正推動前任政府的政策，但卻對於現任政府的方向一無所知。」

戴弗斯在首次對全體教育部員工發言時態度和緩，表示自己在教育部是「新手」，須仰仗全體職員的專業。然而在一次接受新聞網站 Townhall 的保守派專欄作家專訪時，戴弗斯又表現出截然不同的態度。

這使許多教育部職員憂心戴弗斯並不會支持他們，部分職員正考慮離職，或已開始準備另謀高就，特別是任聯邦政府職尚稱資淺的員工們。

一旦職員離職，教育部短期內將不太可能即作遞補，白宮已宣佈聯邦政府人事凍結，僅有國防部、國土安全局，以及公共安全部門例外。

而教育部之人力若遭縮減，將對監督聯邦補助款、處理各州及各學區問題等各層面產生衝擊。更糟的是，現任職員尚可能被外調，以協助推動聯邦預算中編列之「學校選擇新計畫」。

資料來源：2017年3月22日 Education Week

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/03/17/trump-ed-dept-has-yet-to-hit.html>