

# 美國教育創新特許學校 High Tech High

駐洛杉磯辦事處教育組

美國教育創新特許學校 High Tech High 由聖地牙哥一群公民領袖與教育家聯合發起創辦，自 2000 年開辦至今，當時為小型公立特許學校，大約 450 名學生，逐漸演變成 13 所特許學校組成的整合網絡，自 K-12 年級，目前大約 5 千 3 百名學生，有 3 個校園，High Tech High 組織也包括成人學習環境例如教師證課程與研究教育學院，提供全美及區域教育家專業發展機會。

High Tech High 治校四大理念原為公平、個人化、真實工作、合作設計。這四大理念原則立下遠大教育願景與奠下治校紮實根基。

## 一、公平

High Tech High 是公平計畫，教師努力改善不公平現象，幫助學生充份發揮個人潛能，有意追求多元性與整合課程，入學條件依居住學區申請按抽籤入學，完全反應所居住社區，教師重視來自不同家庭背景的學生帶來不同價值觀，彼此共同工作，善用不同方式安排輔導多元差異的學習者，High Tech High 非常重視所有學生大學入學與完成大學學位。

## 二、個人化

High Tech High 教師以學習者為中心，包融性教學方式支持與挑戰每位學生，學生藉由方案追求個人的熱愛並反應到學習上，重視在社區脈絡下的認同發展與個人成長，加強學生與成人彼此間互信與互重，並藉由計畫元素如小學校、小班級、家庭訪問、顧問輔導、學生團隊合作工作等來達成。

## 三、真實工作

High Tech High 學校方案整合雙手與心智，藉由多元領域整合探討，導向有意義與美麗的作品創作，學生進行的方案關係到他們、也會影響他們的教師及學校外的世界，藉由田野工作、社區服務、實習、諮詢校外專家等活動將學校課業與外在世界整合連在一起。

學校的設備是合作式工作場所，可進行小組學習、專案領域、相關科技、藝術作品與原創共同空間、學生思考創作品與展示等。

#### 四、團隊合作設計

High Tech High 教師共同合作設計課程與方案，領導專業發展與參與聘用，同時也在各領域發掘學生經驗與意見，學生也是課程設計夥伴，教職員是反省的實踐者，不斷探詢公平教學與學習、創造公平學校文化氣氛、進行方案設計與真實評量；目前仍不斷學習中。

High Tech High 是美國 501(c)3 立案非營利公共利益法人。

Federal Tax ID: 33-0866664

Proposition 30' s effect on our schools

School Charters and LEA plans

畢業生感言:在一般正常高中，無法引起學習動機、上課不專心、叛逆等;High Tech High 點燃了學生學習熱情，很快指引學生找到自己學習興趣何在，然後非常紮實學會各項有興趣的科目，學會進入知識研究本領，進而上好大學與找到自己熱愛的工作。High Tech High 讓學生找到自己與充分發揮自己潛能。

譯稿人:梁珣玲摘譯

資料來源:2017年4月18日,High Tech High

<http://www.hightechhigh.org/>

