OECD2015 年「國際學生能力評估計畫」的學生幸福感，港中學生自評生活滿意度倒數第三，受欺凌比率全球最高

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

經濟合作與發展組織（OECD）近日公布 2015 年「國際學生能力評估計畫（PISA）」中的學生幸福感專題報告，在受訪的 70 個國家或地區中，香港 15 歲中學生自評的生活滿意度排名倒數第三，僅高於韓國及土耳其。多達 32.3%港生指自己曾遭受不同形式的欺凌，比率屬全球最高，當中以被同學作弄最多。另港生同時面對父母少關心、學習焦慮大的問題；港爸港媽對子女學校活動感興趣比率為全港最低，而港生學習焦慮指數亦排全球第十二的偏高水平，逾三分二人即使準備充足，對測考仍感到非常擔心。

OECD 於 2015 年開展的一屆 PISA，除能力表現外，亦有向數十萬名來自約 70 個國家或地區的 15 歲中學生作調查，從多個角度了解其主觀幸福感（Students' Well-being）。近日發表的報告顯示，港生的生活滿意度評分屬全球最低的一群，以 0 分至 10 分計平均只得 6.48 分，僅高於韓國及土耳其列倒數第三。而對生活非常滿意（9 分至 10 分）者只得 13.9%，更為全球最少，遠低於 OECD 平均值的 34.1%。

是次調查中，有關學生自評遭欺凌的情況值得關注。雖然港生於整體欺凌指數中只列全球第十六，但欺凌普遍性卻極高，32.3%人一個月至少數次受不同形式的欺凌，26.1%稱會不時被其他同學作弄，兩項比率均為全球最高。

港生學業壓力大，其因為學習或測考所致的焦慮亦偏高。是次調查中港生學習焦慮指數排全球第十二，高於大部分歐美國家，惟比起大陸、臺灣、澳門及新加坡等華人社會略低。受訪港生中，52.7%指只要一學習就會非常緊張，更有 67.1%稱，即使有好好準備測考但仍感到很擔心。

父母對學生成長的作用不可替代，但此次調查反映港生親子溝通明顯偏低，全港平均有逾 86%的 15 歲學生放學後會跟父母談話，但香港只得 76.8%排尾四，而感到父母對自己學校活動感興趣的港生則只有 70.2%，更於是次 PISA 中包尾。

針對此次報告，教育局發言人表示，有關結果主要根據抽樣學生的觀感，而有關觀感會受不同文化背景、價值取向所影響，故分析結果時不應單純作跨地域的比較。

針對欺凌普遍性問題，發言人指過去 3 個學年香港每年約有 120

名中學生涉及校園欺凌個案。局方並建議學校採用「全校參與」模式訂定反欺凌政策，包括清晰的「零容忍」立場、妥善的舉報機制與處理步驟、高透明度的監察，以積極認真的態度跟進每一宗欺凌事件。

教育局又表示，會透過預防教育、培訓及訓輔，提升學生及教職員的反欺凌意識，並讓學校在課程中加強個人成長教育，培育學生尊重別人並掌握處理衝突技巧。

資料來源：

2017 年 4 月 22 日 明報　逾三成學生稱每月受辱多次　香港校園欺凌稱冠全球
http://www.singpao.com.hk/index.php?fi=news1&id=29128
2017 年 4 月 22 日 東方日報　港中學生受欺凌比率全球最高
http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20170422/00176_070.html
2017 年 4 月 22 日 文匯報　　32%港生受欺凌　比率全球最高
http://paper.wenweipo.com/2017/04/22/YO1704220011.htm

國家教育研究院 National Academy for Educational Research