

日本文部科學省大臣呼籲為預防核災霸凌，應加深對放射線及災區之理解

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

日本文部科學省大臣(教育部長)松野博一於 2017 年 4 月 11 日的記者會上針對為防止於東日本大地震後受核電事故影響而避難至他處之學童遭受霸凌問題，發出聲明。

對全國學童的呼籲內容提及「為避免霸凌，設身處地為對方設想的體貼行為非常重要。嘗試去理解經歷震災、遠走他鄉，在不熟悉的環境裡生活的朋友，希望大家能陪伴並支持他們適應學校生活。此外，對於放射線等科學知識理解也相當重要」。

有鑑於自福島縣避難學童遭受霸凌狀況之後續追蹤調查結果，也針對教育委員會及教職員提出「在教學現場確實發生了災區學童遭受霸凌的事件。當中有部分並未依據促進防止霸凌對策法採取適當的因應對策，而對受害學生造成深刻傷害的案例」之指正。並強調「應確實教導學童學習放射線之科學知識，以讓學童能正確理解關於災區的情況」。

此外也提出請託，由於家長與地區居民等成人可能也有理解不充分或思慮不周之行為或言論，因此首先應由成人部分先理解避難居民的心情，深化對科學知識的認知，再透過與學校或教育委員會等合作，來徹底消弭霸凌問題。

日本文部科學省實施了因核電事故問題而自福島縣避難至他處學童之 2016 年度霸凌現況確認追蹤，該結果也於當日公開。內容為以 2016 年 12 月 16 日公布之通知為準，加入之後在全國之小中高學校、義務教育學校、中等教育學校、特別支援學校等確認到之案例及因應對策等之整理。

追蹤報告中雖也涵蓋 2015 年度確認之案例，但就發生於 2016 年度者而論，確認為避難學童霸凌者為 129 件，當中起因於震災、核電事故或相關者為 4 件。公立小學中發生「好朋友拿來開玩笑」、「因和朋友聊起震災相關話題而不愉快」，國中學校中也發生「與震災相關的壞話」、「與福島核電相關的揶揄話語」。

文部科學省大臣表示，這一連串霸凌都來自於「對放射線的知識不足及對受災學童狀況的理解不充分」所造成。

資料來源:2017 年 4 月 11 日教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20170411_01/