

馬來西亞中學推行技職教育計畫

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部計畫於全國 10%的公立中學推行技職教育計畫 (Program Perantisan Industri Menengah Atas, PIMA)，在此計畫下，參與的學生將會用 70%的上課時間在校外企業學習，其他 30%的時間在校上課。

馬來西亞教育部副部長拿督張盛聞表示，這項計畫主要是讓對上學缺乏興趣或經常逃課的初中四和初中五的學生參與，共為期 2 年。參與的學生將會被安排在校上課兩天、校外實習三天。儘管大部分時間在校外參與實習工作，但學生也必須通過大馬教育文憑考試 (SPM)，意味著學生在畢業時，將同時獲得 SPM 文憑及馬來西亞技術文憑 (SKM)。

於 2017 年 3 月起率先實驗性推行此項計畫的雪蘭莪州雙溪毛糯一所國中，已獲得學校附近 6 家工廠的配合，讓學生到工廠內參與技職實習。參與的廠家來自空調維修、機車維修以及美容產業等。教育部預計於全國 2,408 所中學中，遴選其中 10%的學校落實此計畫，並優先考量和工廠企業毗鄰的學校。

張盛聞表示，參與這項計畫的廠家企業必須符合教育部指南，包括必須是輕工業類、工業性質無涉及危險等，以確保學生在安全的環境下實習。依據馬來西亞勞工法令，參與實習的學生也將不會獲得薪資，但是參與這項計畫的學生可以在畢業之後在實習的企業繼續工作，此舉將有助學習成績不佳的中學生進入社會工作。

針對這項計畫的落實，馬國社會各界普遍認為此項計畫可行，惟必須策劃完整的發展藍圖。馬來西亞中小企業公總會長拿督江華強表示，此項計畫向德國中學技職教育看齊，通過此學習模式，讓無心向學的學生重拾上進心。馬來西亞中華大會堂總會（華總）總會長丹斯里方天興，此項計畫將有助於幫助國家培訓專業技術人員，同時也可以讓學生更多選擇，探索在畢業後的學習興趣與就業方向。

資料來源：

2017 年 1 月 25 日	馬來郵報、馬新社
2017 年 3 月 13 日	中國報
2017 年 3 月 14 日	星洲日報、中國報