

加拿大卑詩省班級特殊需求學生人數比率大幅上升

駐溫哥華辦事處教育組

根據卑詩省教育廳最近公佈的數據顯示，2017 年公立學校班級裡有特殊需求學生的比率大幅上升。統計報告指出，2016/2017 學年卑詩省總共有高達 17,309 個班級有 4 位以上特殊需求的學生，佔了約 25%，比 2016 年增加 793 個班，更比 2005-06 學年上升了 59%。同時，多達 4,186 個班級裡的特殊需求學生佔了 7 名以上，比 2016 年增加了 23 班。

不過，2017 年 3 月初卑詩省政府和卑詩省教師聯會（BCTF）達成協議，同意恢復在 2002 年被刪除的有關班級人數、班級學生組成以及特殊需求學生與老師比例條款，省政府也宣布撥款 3.3 億元來增聘至少 2,600 名教師。因此，目前學校班級特殊需求學生人數過高的現象，明年可望獲得會有所改善。

卑詩省教師聯會副主席 Teri Mooring 指出，2017 年學校班級裡特殊需求學生的比率為有史以來最高，這顯示省內教育體系亟需恢復集體協議條款。他在一份聲明稿中表示，卑詩省教師對所有孩子在課堂上的任何需求，儘量僅利給予滿足；但過去省府的政策和經費縮減，造成越來越多孩子無法獲得週到的協助以及所需的關注，也造成卑詩省學習環境的惡化。

3 月初，卑詩省政府和卑詩省教師聯會達成協議條款，包括恢復省內規定的幼稚園至 2 年級的班級人數上限，以及最少專業教師人數限制，如學校圖書館員、輔導老師和特教老師。卑詩省沒有對於班級特殊需求學生人數限制，訂下相關政策，但省內共 60 個學區已有三分之二的學區恢復了對於班級組成的相關規定，教師可有更多的備課時間，這些班級也會配有更多輔導老師。

卑詩省對於特殊需求學生(special needs students)定義包括具有智力、身體、感官、情緒或學習等障礙以及有特殊天賦的學生。這些學生需要額外的資源和教育課程。

資料來源:2017 年 3 月 23 日 Vancouver Suns