

澳洲國家大學公布 5 年發展策略計畫，追求卓越與平等

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲國家大學(ANU)校長施密特教授(Professor Brian Schmidt)偕同校董艾文士教授(Professor Gareth Evans)於 2017 年 2 月 9 日發布「澳洲國家大學 5 年發展策略計畫」，以確保澳洲國家大學在變革的時代，不負使命持續追求卓越與平等，成為啟發培育國家重要人才的搖籃。

施密特教授指出，具體改革的行動策略包括：設立招聘比例至少 50% 為女性科研人才的全球徵才計畫；改變招生程序，減少對澳洲高等教育入學標準(ATAR)結果重視度；建立「政策智庫」，研究制定政府公共政策風險解決方案；成為澳洲調解原住民與非原住民關係的主導角色等。

據《澳洲人報》報導，ANU 副校長 Marnie Hughes-Warrington 教授表示，長久以來過度重視 ATAR 成績的招生結果，已造成 ANU 的新生 ATAR 成績越來越高、學生膚色越來越「白」、學生出身的家庭越來越富裕，有失國立大學慈善興學的使命，尤其缺乏協助弱勢學生最需要的經濟來源與住宿問題。

ANU 預計明年起開始實施招生政策的革新，以期弱勢學生取得平等的機會，所有獎學金與住宿的申請將在入學時一併審理，除了 ATAR 成績之外、傑出運動表現、義工服務、甚至照顧有疾病的家人等均可列入入學及獎學金核發的要件。

新發布的澳洲國家大學 5 年發展策略計畫，擬定 2017 至 2021 年預期改革的目標與行動策略，包括：視野與價值、變革的時代改造的需求、行動策略、評估進展及風險管理等，重點略述如下：

一、視野與價值

- (一) 發展定位為全球重要代表性大學之一，秉持追求卓越的校園文化。
- (二) 以國際頂尖研究為典範，注重研究質量與國際性規模。
- (三) 提升各系所教育，教學互動、卓越的教學、一流的學生學習經驗與成果。
- (四) 具高度視野，在國家面臨新挑戰時有足夠的研究與教育，協助因應挑戰。
- (五) 確保各項研究在協助澳洲及全球制定公共政策上有影響力。

二、變革的時代、改造的需求

- (一)建立追求卓越的校園文化。
- (二)國立大學的使命。
- (三)追求平等。
- (四)建立協作團隊文化。
- (五)創造獨樹一格的校園環境。

三、針對各項改革需求擬定行動策略

- (一)建立追求卓越的校園文化
 - 1. 卓越的研究與創新。
 - 2. 卓越的教育與學習經驗。
- (二)國立大學的使命
 - 1. 作為國家政策領航的培育搖籃。
 - 2. 與澳洲原住民合作的責任。
 - 3. 亞太地區政治經貿的責任。
- (三)追求平等
 - 1. 致力性別平權。
 - 2. 入學制度改革。
- (四)建立協作團隊文化
 - 1. 以跨系所合作為前提合作預算及推廣。
 - 2. 結合校友資源。
 - 3. 分享典藏資源。
 - 4. 募款策略革新。
 - 5. 結合國際學生的多元背景、相互扶持。
- (五)創造獨樹一格的校園環境
 - 1. 引進最佳的餐飲服務，增設運動設備再造 Union Court 成為校園活動中心。
 - 2. 美化校園的自然環境及人造環境，創造優雅、宜人的學習環境。
 - 3. 推動校園環保。
 - 4. 推動國際性大型研究計畫，升級教學相關設備。

四、如何評估進展

- (一)改善教學研究人員研究成果，達澳洲傑出研究計畫(ERA)4 級及 5 級。
- (二)逐年增加研究補助來源，視現有資源開發多元的募款管道。
- (三)增加學術論文引用數量。

- (四)提高入學比例。
- (五)改善學生滿意度調查。
- (六)逐年獨立評估 ANU 對公共政策及亞太研究的影響力。
- (七)逐年獨立評估 ANU 對澳洲原住民及相關研究之貢獻。
- (八)執行澳洲 SAGE Athena Swan 計畫，提升學術界科技女性從業人數。
- (九)增加低社經、原住民、地區及偏鄉學生入學的比例，以反映全國人口現況。
- (十)利用 VOICE 調查追蹤跨系所合作改善現況。
- (十一) 增加校友與學校持續合作互動的人數。
- (十二) 2021 年達到學生宿舍供需持平。

資料來源：

2017 年 2 月 15 日《澳洲人報》高教專欄 ANU opens its doors to the disadvantaged

2017 年 2 月 9 日澳洲國立國家大學新聞稿 Inspiring leaders for our time

<http://www.anu.edu.au/about/plans-reviews/anu-strategic-plan-2017-2021>

