

## 奧地利：產業與高教機構之合作必須更加密切

駐奧地利代表處教育組

隨著世界的數位化，職場的環境與需求也跟著改變。這當然也為教育體系帶來了衝擊。奧地利工業聯盟認為，該國的高等教育體制有改變的需要。該組織的教育專家 Feucht 女士表示：具大學水準的雙軌制學習模式將會愈來愈重要，產業界與高教機構之間的合作必須更加密切。

在這方面，奧地利許多專業高等學院(FH) 可作為模範。例如 FH Vorarlberg 的電機工程學程、FH Joanneum 的生產技術與管理學程、FH St. Pölten 的智慧化生產科技與製程學程等，都與產業界密切合作。FH St. Pölten 的研究與技術轉移部門主管 Raffaseder 先生表示，單單就該校來說，與之合作的廠商就達 30 家。該校的學生自第三學期起就會很密集地在各相關公司中實習，花在現場實作中的時間之多，使這樣的教學模式等同是學徒教育，只是所學習的知識是大學層次的。這樣的合作不只是對學生帶來好處，學校也在同時間獲得許多資訊，能在第一時間得知產業的動態，隨者世界的改變即時作出反應。

高教體系與產業界合作的趨勢從〈工業 4.0 平台〉的設立上可以明顯看出來。參與該平台的專家學者來自不同的領域，彼此間透過平台隨時保持連繫。合作的伙伴之一維也納的 FH Technikum 透過這個平台建立了一個數位化虛擬工廠，讓學生們可以預先在其中真實地體驗工業 4.0 中的應用軟體操作。創新型態的智慧工廠是各科研型大學的強項。維也納科技大學 (TU Wien) 在與產業界的合作之下開發出了最新型的智慧工廠，實際應用在維也納的新市鎮開發計畫區 Seestadt Aspern 中。格拉治科技大學 (TU Graz) 也是在與業界的合作之下開發出了一所實習工場，為該校的學生提供了工業 4.0 的訓練機會。這套系統同時也對在職人士開放使用。

數位化本身並不是一個單純的科技演變，而是一個全社會的變遷現象。因此，在面對數位化現象時不能只是從技術層面來思考，而是要同時考慮社會各層面在這當中的改變，在全盤的考量之下來修正與補充高等教育中不足的部分。在這個大趨勢之下，各大學將不再是單純的教學研究機構，而是將會發展成為合作的平台。

資料來源：2017 年 2 月 24 日奧地利新聞報 die Presse

Neue Technik bringt neue Kultur

<http://diepresse.com/home/bildung/weiterbildung/5174954/Neue-Technik-bringt-neue-Kultur>