

小學生的智商高低與道德觀念的建立

駐奧地利代表處教育組

位於法蘭克福的德國國際教育研究所 (Dipf) 日前在專業期刊「Frontiers in Psychology」發表一篇報告，指出兒童的道德思想的發展是與智能無關的。在這項研究中，研究人員總共對 129 位六至九歲的兒童進行了測驗。這些孩子們必須先透過一個標準化的智能測驗被分類，然後閱讀繪本。繪本中故事的主角違背了一般的道德標準，例如不與有困難的小孩分享自己所有的、從同年齡的同伴那裡偷竊糖果、或者欺騙朋友等等。看完故事後，研究人員對孩子們提問題。孩子們並不是只對故事中主角的行為作出一般性的評價，而是要想像自己是故事中的加害者與受害者。透過這樣的測試，來對受測的兒童作出道德指標，並與智商作出比對。

研究結果顯示，受測兒童的智商與道德指標之間看不出有什麼關聯。無論如何，這項研究只是針對小學學生所做的，得出的結果也只對於小學生有效。其他針對青少年與成年人所做的類似測試皆顯示，智商與道德判斷力是有明顯關係的。

對於老師們來說，此次的研究所帶來的提醒是，在倫理道德的教導上，學習能力較好的孩子與其他的孩子需要一樣多的輔導。

資料來源:2017 年 2 月 8 日奧地利新聞報 die Presse
Intelligenz und Moral hängen bei Volksschülern noch nicht zusammen
<http://diepresse.com/home/bildung/erziehung/5166840/Intelligenz-und-Moral-haengen-bei-Volksschuelern-noch-nicht-zusammen>