

## 美國大學校院深入偏鄉，發掘學生鼓勵上大學

駐洛杉磯辦事處教育組

一個晚秋周日清晨 3 點，1 巴士自 El Paso 出發，載著 52 位想睡的學生，這些學生來自德州與新墨西哥州，有些已經開了好幾個小時才到 El Paso；12 小時後這台巴士抵達德州農工大學(Texas A&M)，及時趕上校園徒步參觀與晚餐，接著進行農工大學校園資訊活動(Aggieland)，包括參加學生分組座談與教室參觀，最後一站是篝火紀念館(Bonfire Memorial)，然後整晚開車回去，在周二早上 8 點回到 El Paso。

一般人不知道德州是多麼大的一個州，德州農工大學招生部主任 Scott McDonald 當了解到偏鄉學生無法靠自己參觀大學時，便提出帶偏鄉學生到大學來參觀的巴士之旅(Bus Trip)想法；有時有些大學會說這些學生不多，不值得我們花時間，但 McDonald 不同意此種看法，反而認為偏鄉學生帶給大學校園”獨特觀點”，就大學多元性角度而言，地理如同種族族群同等重要。

McDonald 主任觀點被證實是對的，美國總統大選結果讓偏鄉美國受到重視，他們用投票對失去工作與經濟落差表示不滿，目前高等教育領導們正積極重視如何關心到這群難以抵達的偏鄉學生。

自美國大選後，突然之間美國偏鄉成為大家心中的關切議題，賓州偏鄉教育與社區中心主任 Kai A. Schafft 表示，2016 年 11 月美國大選投票反映這群人長期被系統化忽視、不考慮或忽略的困境。部分原因為依聯邦政府標示的全美土地偏鄉區域占 72%，但只占全美人口的 14%，偏鄉學校只占全美公立學校教育學生的 18%。所謂偏鄉其貧窮率更高，比城市、郊區、或鄉鎮其教育水平更低。

對許多偏鄉學生而言，他們可能是其家族中第 1 位上大學的，為大學生中少數族群且明顯不足，高等教育機構目標在於提供這些弱勢學生上大學機會，高等教育專家認同這類學生為大學校園帶來寶貴的經驗與獨特見解，Pomona College 招生部主任 Adam Sapp 表示這些偏鄉學生對複雜的政治與社會議題有不同的了解，讓我們對看待一個問題提供不同透視鏡。

Drexel University 醫學系藉由多元辦公室提供偏鄉學生入學機會，Clemson University 2016 年秋季提供他們獎學金計畫，非營利組織也開始派學生顧問至偏鄉輔導他們如何申請大學。

這些學生面對特定挑戰，如在 Irvine 的 Kentucky 鎮上學生在 McDonald 店停車場以取得上網的機會，偏鄉學生很少大學先修(AP)課程。偏鄉學生畢業率僅次於市郊學生(80%:81%)，在美國教育進展評鑑中表現優於其他學生，但申請 4 年制大學或副學士學位者則比率較低。

18-24 歲偏鄉學生只有 29%註冊上大學，相較於城市同齡者有 47%上大學，研究也發現他們高中學業成績優，但上較少競爭性的大學，如偏好社區大學。

簡單問題:大學是做什么用?這個問題對美國偏鄉通常很慢才看高等教育的淨價值，對有些艱困偏鄉地區，他們會問”大學學位有用嗎?”

在偏鄉地區高等教育是令人擔心的議題，Dr. Schafft 表示不僅是決定要不要拿一個大學學位，同時也決定你是否可能不回家鄉了。

在經濟蕭條區，Kentucky 也失 2016 年薪 6 萬至 7 萬美元的上萬煤礦工作，居民為失去無需本領的好工作搏鬥，這些小孩在農田或煤礦工業區長大，許多人錯誤地認為大學不重要。

現在各大學已提出作法改善，Kentucky 高等教育偏鄉升大學工作團體擴大網際網路至隔離區域及提供大學先修課程與大學部課程，讓偏鄉學生了解到他們可以讀大學課程。

傳統以來難以打破觀念是:大學是城市小孩的，而不是屬於鄉下孩子的。Kentucky 教育促進團體學生領導人 Sahar Mohammadzadeh 是高三學生，表示即使偏鄉學生表達有研究學術興趣，他們的生涯道路仍被迫減少，將可以成為會計師卻被安排在焊接班上課，而不是高級數學班(準備上大學的課程)，Kentucky 州有許多這樣令人心碎事情發生，看見有潛力的學生被拋棄了。

另外就學生自己也表現冷淡無所謂，不是只發在 Appalchia 山脈，在 Oklahoma 的 Union City High School 學生主任 Jeanne Minton 表示她們學校 25 名高四學生只有一半考慮高等教育。在這些小地方，永遠沒有很多高期望，我們不是努力成為畢業代表或拿到平均 C 或以上，而是努力拿到畢業。

Minton 主任表示一旦學生離開高中，要他們進大學更難，雖然帶學生參加附近社區大學教育展，仍然無用，學生繞一圈看了看，就準備離開了。對城市與郊區學生期待上大學是他們的 DNA 部分，即使知道大學畢業比非大學生平均多賺 70%薪資，但當大學學位不保證高

薪時，焊工工似乎成為更想要的技能，學生也情願讀那些不會有工作的科系。

Cameron Wright 為耶魯大學新生，在 Fleming-Neon, Kentucky(人口 728)長大，曾是平均收入美金 2 萬 0, 917 元煤礦鄉鎮，如今他這一代幾無其他工作機會，除了速食工作外，他的父母與老一輩人認為上大學代表拒絕小鎮的生活，人們離開這個小鎮幾乎像是家中有人死亡般。

偏鄉地區的優勢與挑戰無法為外人所知，Mr. Wright 表示他們的關心通常在全國爭論議題中消失不見，人人都談論政策如何影響城市人，如來自加州的人談到如何使用公共交通工具，但在偏鄉地區的人連公車路線都沒有。

Portland State University 社會工作者 Christopher Bush 在大學校園經歷文化上落差，他從小養牛群長大，不同於這群 Portlandia 追求有機與素食，挑戰他的價值觀，當他第一次被邀請參加早午餐(brunch)時，他不知道什麼是早午餐。

過去這些年來，College Possible, College Advising Corps 及 College Forward 為偏鄉地區擴大許多免費諮商輔導服務，在德州偏鄉地區 College Forward 增加 2 所高中及與一所州立大學及 3 所社區學院合作，College Forward 執行長 Austin Buchan 表示因為油價與瓦斯價格下滑，能源公司關門，傷及製造業、鋼鐵與其他工業，2 年學位可幫助重新找到工作或保住工作，社區學院成為這些偏鄉學生最好生涯路徑，支援家庭與幫助學業較差學生。

挑選更好的中下收入家庭的學生上 4 年制大學更難，美國大學理事會(College Board)自資料庫找出中下收戶優秀學生，特別寄出申請大學客製化申請指南，同時提供偏鄉 3 萬名學生助學金，美國大學理事會主席 David Coleman 表示:更有效接觸到這些學生已成為最優先事項了。

目前也有團隊提供更客製化個人需求幫助，包括虛擬大學、在地顧問、偏鄉特定大學申請指南、更多線上支援(例如 10 萬名偏鄉學生透過大學理事會已登記在 Khan Academy 練習 SAT 測驗，美國總統選舉讓這個醞釀已久的需求更加明朗化。

有些高中遠離人口中心，甚至大學代表從未造訪，芝加哥大學招生部院長 James Nondorf 表示這些學生無法拿到宣傳手冊，Nondorf 也是美國大學新申請系統(Coalition for Access, Affordability

and Success, CAAS)創建人之一，但我們知道學生在那兒，只是難以到達這些學校。加州 Pomona 文理學院招生部主任 Mr. Sapp 為大學申請系統成員之一，負責北加偏鄉地區，開車 3 小時拜訪 2 所高中，臨時與 2 名學生及 2 名顧問開會，必須向他們說明 Pomona 在加州及 Pomona College 所有一切。Mr. Sapp 曾經是偏鄉學生(來自 Ohio, Danville 人口 1,100)，所以他明白努力是值得的。他說「偏鄉學生不會自動出現在我們眼前」，「我們必須去做這項工作」。

譯稿人:梁琍玲摘譯

資料來源:2017 年 1 月 31 日,紐約時報 The New York Times, Colleges Discover the Rural Students

<https://www.nytimes.com/2017/01/31/education/edlife/colleges-discover-rural-student.html?rref=education/edlife&module=Ribbon&version=context&region=Header&action=click&contentCollection=Education%20Life&pgtype=Multimedia>

