

比打工更不如的產學實習

駐韓國代表處教育組

韓國大學生對於產學合作提供的實習機會都抱著相當大的期待，一方面可獲得學分一方面又可學得產業現場的實務經驗，可謂一舉兩得。但是在現實的產學實習現場，學生往往只能做做簡單的行政庶務，不僅未能有所收穫，更常有在實習現場遭受性騷擾等情事出現，不論是政府或學校方面都未能確切落實管理。

產學合作有著各式各樣的名稱，但中心的意義就在於產業現場的實務教育，但最大的問題也是在此。受訪者某位女姓大學生表示本來對於實習有很大的期待，但僅僅只能做些打雜的事，感覺好像是來消磨時間的。首爾某私立大學的社群中，學生對於到產業實習也多有抱怨，有學生表示自己在公司坐了8小時，都只有在看電腦，主動詢問是否需要幫忙，也只獲得如果忙不過來再找你的回應。

而在實習現場不分男女學生，受到上司言語或行動性騷擾者也不在少數，更常有實習到一半公司倒閉完全無法聯繫到上司的情況，使得實習學生無論學分、薪水、實習補助沒有一樣拿的到，造成這些學生的失落感及心理上的陰影。

依據韓國教育部產學合作實習的行政規則，學校指導教授應該要定期訪問學生實習機構，以了解實習情形，但實際上學校只是依據學生所提出的實習報告來評分而已。某所學校一年送300-400位學生到業界實習，校方實在無法一一到校探訪。

韓國教育部僅擬修訂強化產業合作實習現場訪視項目，但大學方面卻提出希望減少或免除現場訪視項目，因而產學實習現場如何落實真正「實務教育」的問題仍無法解決。

資料來源:2017年2月2日，文化日報報導編譯