

港立法會議員促教育局改進檢討高中通識科目評級機制

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

通識教育科自 2009 年開始成為新高中必修科，引起社會不少爭議。立法會教育事務委員會就相關事宜開會討論，教育局局長吳克儉指，現時有九成學生可於文憑試通識科獲 2 級或以上成績，認為科目並不會對學生造成太大升學壓力。另外因應通識科評核爭議，委員會亦通過無約束力動議，促政府檢討並取消通識科評級，改為只設合格／不合格，同時恢復新高中通識科津貼。

議員田北辰質疑通識為獨立必修科的必要性，認為各說各話是通識科最寶貴的地方，但「一考試就有框框，一有框框就不是通識」，並指應該由其他科目融會貫通，沒有必要「一科定生死，影響學生入大學。」他提議，如果堅持通識科為獨立必修科，就應減低學生的升學風險，改為合格／不合格；而其提出的相關動議亦於委員會上獲通過。

吳克儉回應指，贊成通識不應該構成增加太大升學壓力，但以現時情況，逾九成學生可獲 2 級或以上足夠入大學的成績；他亦提到，通識最主要不是學科個別內容，而是跨科目的能力。

另就有議員問及教育局對送審通識教科書以減輕老師負擔的態度及實施時間表。吳克儉表示，目前局方已經有通識參考資料套，網上亦有 2,700 幾套相關資料，認為老師覺得這兩方面資料已經足夠，需要檢視學界坊間教科書需求，送審問題現還在研究階段。

考評局秘書長唐創時在會上強調，必答題是考評考生對不同核心部分，以確保其他選答題表現，能夠公平公正地評核，「這樣才不會有人答深題目、有人答淺題目，令得分無法比較，所以必答部分在評核來說是需要。」

在通識科推出之初，教育局曾提供津貼支援學校及教師，昨委員會上，多名議員都指現時通識科老師挑戰仍大，認為政府應增加資源，而有關「恢復新高中通識科津貼」的議員動議亦獲通過。

委員會提出討論改善「火柴盒式校舍」設施的議題，教育局副局長楊潤雄對此表示，當局一直有支持該批學校為校舍作日常維修，惟大規模的改善需要暑假開始進行，下學年才能見到有關成效。

資料日期：2017 年 2 月 15 日

資料來源：

2017 年 2 月 15 日 明報 教局委託中大研究：學生愛通識未見激進

http://news.mingpao.com/pns/dailynews/web_tc/article/20170214/s00011/1487009247714

2017 年 2 月 15 日 星島日報 議員倡撤通識必答題 動議不獲通過

<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1549227&target=2>

2017 年 2 月 15 日 東方日報 吳克儉：通識科減學生偏激

http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20170214/00176_025.html

2017 年 2 月 15 日 文匯報 立會促檢討通識評級恢復津貼

<http://paper.wenweipo.com/2017/02/14/ED1702140006.htm>