

加州計畫推廣中小學識別媒體資訊可信度的教學

駐洛杉磯辦事處教育組

在加州的中小學教師可能不久之後就會被指派一項特別的任務，教會學生如何鑑別那些在網路散播流傳的新聞或資訊的可信度。

加州民主黨的議員最近提議立法，擬定一套嶄新教學課程，專門來教學生如何正確辨別網路和社交網站新聞的價值，讓他們知道什麼才是真正的新聞，與那些似是而非誤導人心的偽新聞，兩者差別又在哪裡。

據最新的研究顯示，青少年對他們從網路上得來五花八門的資訊，常常感到困惑不解，不知如何取捨。在學校課堂先培養足夠的辨認能力後，這些年輕的孩子才不致迷失在網絡的叢林中，這就是所謂的媒體認知（media-literacy）教學，目前已漸漸受到各界的重視，不亞於一般的識字讀寫教學。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源:2017年1月25日，教育週刊

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/01/25/california-mulls-curriculum-to-teach-about-fake.html?r=90914719>