

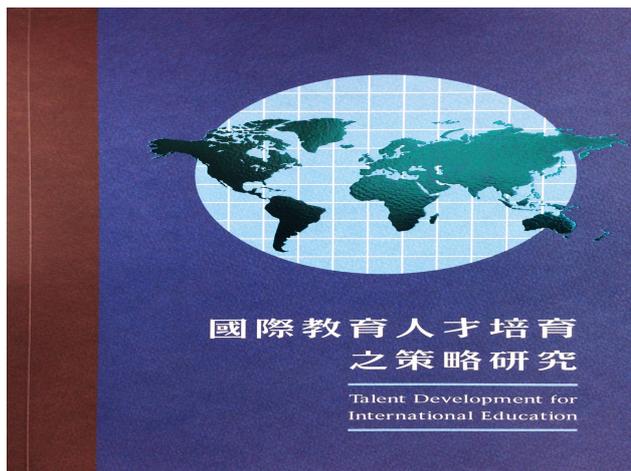
書類資料

傅雅蘭整理

國家教育研究院教育資源及出版中心

本期介紹《國際教育人才培育之策略研究》及《生活課程十年扎根之旅：輔導群運作的回顧與展望》二書。前書集結國內外專家學者共同撰寫編著，從不同國家、不同文化、理論及實務等面向針對國際教育人才培育此議題進行探討。後者即為回顧生活課程輔導群十年來推動的歷程，從多元的視野，展現十年扎根之旅的精采樣貌。

茲簡述二書內容如下，提供學術研究及各界參考。



書名：國際教育人才培育之策略研究

發行人：許添明

主編：溫明麗

編著者：蔡宜紋、黃文定、吳麗君等著

出版年月：2016年11月

GPN：1010502558

ISBN：978-986-05-0899-4

內容摘要：

隨著科技迅速發展，地球村生活圈加速各國開展國際教育的深度與廣度。國際教育政策推動的首要任務在於人才培育，本專書《國際教育人才培育之策略研究》邀約專精研究國際教育政策，在理論上，或在實務上對國際教育推動與實施具備豐富經驗之專家學者共同撰寫編著。首篇探究臺灣國民小學國際交流活動之帶隊教師的國際教育技能和素養，該文歸納基礎教育階段推動國際交流的帶隊教師必須具備將國際教育融入課程與教學的能力、跨文化溝通技能、運用資訊科技的技能、問題解決及團隊合作等五大能力，故教師職前或在職進修除重視外語能力的提升外，更需強化多媒體教材製作、資訊科技運用、學習成果評量、及跨文化溝通等能力，而無論政府或學校均應建置分享與傳承的平臺與機制，方能順利地推動國際教育。

第二篇「在跨界中學習—師資生海外六國實地學習的故事」以故事方式呈現師資生跨界學習的歷程與成果。作者歸納八年來帶領學生於英國、澳洲、紐西蘭、泰國、尼泊爾及菲律賓等國進行海外跨界學習梯隊的經驗，提供海外實地學習之後繼帶隊者參考。自第一次世界大戰後，美國便意識到與其他國之間國際地位的不同，隨著全球化發展，國際相互依存和全球公民責任逐漸成為美國各級學校國際教育的重要目標，第三篇除了分析美國師資培育推動實踐國際教育的發展歷程及政策的成效外，更結合理論的思維與實務經驗的解構，提出師資生國際教育成效應強化批判性思考能力，採取沉浸式海外體驗學習，以積極激發師資生的國際視野與跨文化的胸襟。

第四篇介紹法國負責師資培育機構「師資及教育高等學院」的組織架構及國際合作教育的情形，其中「法語助教」制度可提供我國培育國際人才之參考。繼之第五篇「歐盟跨文化教育的政策與實踐」探究歐盟跨文化教育的社會脈絡、移民子女教育、歐洲認同、公民教育、多語言外語教育政策等的實施成效，對我國在制定跨文化國際教育相關政策、新住民子女教育和外語教育實施統籌規劃上有實質助益。最後第六篇則闡述福祿貝爾幼兒教育學之歷史沿革、理念發展，以及在幼兒教學之運用，並提出遊戲活動、自在自主學習、引導教學等教學理念與策略，更見證了多元文化環境下人才培育理念的「同」，也彰顯全球化趨勢下跨文化的可融通性和溝通零距離的國際地球村圖像。



書名：生活課程十年扎根之旅：輔導群運作的回顧與展望

主編：教育部課程與教學輔導組生活課程輔導群

編著者：秦葆琦、陳文典、吳璧純等著

出版機關：國家教育研究院

出版年月：2016年7月

GPN：1010501307

ISBN：978-986-04-9392-4

內容摘要：

教育部九年一貫課程與教學輔導組生活課程輔導群自民國94年底成立至今，已經過了十個年頭。在這十年中，生活課程從92正綱的實施，歷經97課綱的公布與實施，目前正在進行十二年國民基本教育生活課程課綱研擬工作，預計107學年度可以如期實施。「生活課程」自民國90年推展以來，教學輔導團即同時展開課程解說研習、教學模組開發等工作，累積了豐富成果，第一線教師也逐漸了解此一課程的要旨及教學工作上的特性。

本書即為回顧生活課程輔導群十年來推動的歷程，特別邀請九年一貫課程97課綱召集人陳文典教授、十二年國民基本教育生活課程課綱召集人吳璧純教授，以及自民國94年以來歷任與現任的央團教師、生活課程輔導群委員、縣市生活課程輔導團召集人和輔導員，以及參與生活課程社群運作的現場教師，就十年來在生活課程的成長、推動與感想，分別撰文。文中從多元的視野，展現十年生活扎根之旅的多元樣貌，內文可分為生活課程課綱的演進、輔導團隊的成立與運作及實踐故事三大部分，其中實踐故事的內容豐富，再細分為課程領導、行動研究、能力培養與評量、備課、觀課與議課、專任輔導員、社群運作與莫忘初衷等面向，清楚呈現出生活課程發展的脈絡，輔導群和縣市輔導團夥伴在課程、教學與輔導上成長的軌跡。