

美國總統歐巴馬卸任前，教育周刊細數教育施政得失

駐紐約辦事處教育組

美國總統歐巴馬將於 2017 年 1 月 20 日卸任，他選擇在 1 月 10 日回到芝加哥發表告別演說，細數八年總統任期內的政績，平常演說經常舉教育施政為例的他在這次告別演說中對教育政績著墨不多，除了感性的溫情喊話，對於施政只廣泛提到民主、經濟、移民、種族、反恐、健保等議題，並呼籲團結。

美國教育周刊 (The Education Week) 選擇在這同一天，也刊文細數歐巴馬八年總統任期內教育施政的得與失，基本上，該文作者認為，綜合來說歐巴馬這二任總統任期，第一任四年期間教育施政奏效頗收成果，但第二任期間則顯得欲振乏力。

歐巴馬於 2009 年入主白宮，將教育改革列為優先施政重點，與他所任命的教育部長 Arne Duncan 攜手不斷推出新的教育措施，在這方面歐巴馬與教育部長 Arne Duncan 確實揖注相當多聯邦教育經費給各州及地方學區，一開始就計畫將近一兆美元經費投資在教育，尤其在《美國振興及再投資法案》(American Recovery and Reinvestment Act, ARRA) 之下規劃「奔向顛峰」(Race to the Top, RttT) 重要項目，提撥 43.5 億美元，其中 40 億美元作為各州競爭性經費，3.5 億作為鼓勵及規劃《各州共同核心標準》(Common Core State Standards, CCSS) 及其對應的「共同評量」(Common Assessments, CA)。當時各州風起雲湧採納《各州共同核心標準》(Common Core State Standards, CCSS)，當時共有四十六個州及華盛頓特區採納了該課程標準並申請聯邦補助經費，之後「沒有孩子落後彈性豁免計畫」(No Child Left Behind Flexibility)、「奔向巔峰之早期學習挑戰計畫」(Race to the Top-Early Learning Challenge) 等計畫也都是採取「競爭性經費」(competitive grant) 這種胡蘿蔔和棍子 (CARROTS AND STICKS) 策略執行。

對於這種策略各界觀點不同，有支持、也有反對者，尤其對於國會遲未通過修正布希 (George. W. Bush) 任內《沒有孩子落後》(No Child Left Behind, NCLB) 法案歐巴馬選擇跳過該法案直接訂定「沒有孩子落後彈性豁免計畫」(No Child Left Behind Flexibility) 一，方面美名給各州鬆綁、但一方面又要求各州諸多改革，尤其將學生成績與教師評鑑掛勾及與學校評鑑績效責任的連結也令教師工會不滿；

而「學校改進補助計畫」(School Improvement Grant program)所帶給學校的壓力，以及實施結果參差不一，招致批評。

根據統計，目前仍有三十六個州及華盛頓特區仍然採納《各州共同核心標準》(Common Core State Standards, CCSS)，也仍有四十個州要求將學生進步情形列入教師評鑑指標，可見不論如何或論功過，歐巴馬政府八年來的教育施政確實已經在美國產生極大影響。

譯稿人:張佳琳

資料來源:

Alyson Klein. (January 10, 2017). Obama's Legacy on K-12 One of Bold Achievements, Fierce Blowback. The Education Week. Retrieved from <http://www.edweek.org/ew/articles/2017/01/11/obamas-legacy-on-k-12-on-e-of-bold.html>

張佳琳(2013)。美國國家課程時代的來臨：各州共同核心標準之探究，教育研究與發展季刊。