

紐約市立亨特大學中文教學課程及領航計畫概述

駐紐約辦事處教育組

美國紐約市立亨特大學 (Hunter College) 積極推動中文教學，中文班別多元，本文簡述其中文 101 學分班及中文領航計畫課程與教學概況。

紐約市立亨特大學中文 101 學分班學生人數約 20-25 人一班，共 45 名。大部分為美國籍的華裔學生，每班僅 2-3 名非華裔學生。學生程度皆為零起點。學習時間一班為每週一、三晚上五點三十五分至六點五十分，另一班為每週二五早上九點四十五分至十一點整。學習目標：以學生為中心，透過多元的任務型課堂活動，學習生活華語。課程內容著重於中文聽、說、讀、寫全方位的技能。完成此課堂修業的學生中文水準應達到 ACTFL 水平架構之 novice-mid 的程度。使用教材為亨特大學自編教材 Chao, Der-lin (2006). Elementary Chinese 及 Chao, Der-lin (2008). “A New Multimedia Course for Learning Chinese Characters”。該班現在的教學概況部分，本學期的中文 101 班每班人數達二十人左右，為增進學生聽說能力，全程除講解語法及漢字系統以外為全中文課堂。由於些許學生在家中常說方言，因此本課程對於聽力、發音方面的要求非常嚴謹，學生每週都要根據不同主題錄製一段錄音；而在閱讀、寫作方面，本課程除要求學生學習正體字，還要求學生於限時十五分鐘的課堂中，手寫完成一篇 80 字以上的短文或是打字完成一篇 100 字以上的短文。學生非常喜歡以小組競賽的方式學習。

至於美國紐約市立亨特大學漢語領航中心中班課介紹如下，教學基本資料：學生人數約 3-4 人一班，共 7 名。大部分為美國籍的資優大學生，學生程度皆為中高級。學習時間一班為每週一早上十點三十分至十二點整，另一班為每週三早上十點三十分至十二點整。學習目標：小班教學，以學生為中心，課堂中以問答的方式引導學生描述事件或是探討社會議題及時事。課程著重於中文聽、說之能力，學生應能成段表達、能區分口語與書面語的差別並靈活運用。使用教材：(中高級) Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFL)

自編新聞漢語教材 GLOSS。教學概況部分，這學期的中高級中班課學生，皆為漢語領航項目的學生。中班課以增進學生口語能力為目

標，全程為全中文上課；課堂中以問問題的方式引導訓練學生描述事件發生的過程、針對具爭議性、批判性的話題進行討論並提出相應的改善措施或是解決方法。

紐約市立亨特大學中文領航中心另有一對一輔導課，其教學基本資料：學生人數共五名。學生程度為兩名零起點學生及三名高級學生。接為美國籍大學生。學習時間學生 A 為每週一下午兩點至四點整，學生 B 為每週二下午十二點三十分至兩點整，學生 C 為每週二下午兩點至三點三十分，學生 D 為每週二下午三點三十分至五點整，學生 E 為每週三下午三點至四點三十分。學習目標：一對一教學，以學生為中心，課堂中以問答的方式引導學生描述事件或是探討社會議題及時事。課程著重於中文聽、說之能力，學生應能成段表達、能區分口語與書面語的差別並靈活運用，以輔導學生通過 OPI 口語水平能力測驗最高級及申請留學項目。使用教材：（零起點）亨特大學自編教材 Elementary Chinese（高級） Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFL) 自編新聞漢語教材 GLOSS。教學概況部分，教學對象分別為為漢語領航項目的高級學生以及初級學生。其中，高級學生的輔導內容為針對口語能力測驗（OPI）的內容設計為口說練習的項目；而初級學生則是為跳級的零起點學生補強中文 101 的課程內容。

有關紐約市立亨特大學漢語領航中心文化活動說明如下：教學基本資料：學生人數約 75 人，每場活動學生出席率約 15-20 名學生。

學生皆為亨特大學領航中心的學生，學生程度由零起點至高級都有。活動時間為隔週週三下午一點至三點整。學習目標：透過文化交流學習大中華地區之風俗民情及傳統文化習俗。使用教材：教師自編文化講義。教學概況部分，學生們除一班語言課外，對中華文化也相當有興趣，領航中心為增加學生接觸文化風俗的機會，舉辦大量的文化交流活動，其中包括：茶藝工作坊、包餃子、書法工作坊、中文履歷寫作工作坊、中文面試工作坊及校際中文歌唱比賽等。

撰稿人：美國紐約市立亨特大學華語教師羅偉瑄