

學校諮商師輔導成效好，美國多州擴編預算增置

駐紐約辦事處教育組

學校諮商師 (School Counselor) 在當今美國的學校中，已經成為校園中不可或缺的一員，他們協助學生在學業、個人與社會關係、職涯發展等各方面健全成長，其亦師亦友的角色在學生成長過程中往往產生極為關鍵的影響，這種重要性隨著近來美國重視對學生的大學升學及職涯輔導以及校園治安與師生關係問題益趨複雜而更顯得受到關注。

美國教育週報 (Education Week) 於 2016 年 12 月 13 日報導，有越來越多的州投資更多經費在建構堅實的學校諮商師支援團隊網絡 (corps of school counselors)，明尼蘇達州最近宣佈一項投資一千二百萬美元經費新增擴編選派更多學校諮商師、社工人員、護士、學校心理師等人員到該州的七十七個學校之計畫；田納西州今年也投資了七百二十萬美元的學校諮商師計畫，甫於今年秋季新學期在三十所高中新增設置大學輔導員 (College advisers)、學校諮商師；科羅拉州也因為實施學校諮商師計畫成效好，又再原有經費之外增加一百五十萬美元投資擴編學校諮商師；印第安那州在利利基金會 (Lilly Endowment) 支持下將投資三千萬美元規劃設計一個適合該州的學校綜合諮商計畫 (comprehensive counseling programs)。由於學校諮商師輔導成效好，美國多州都積極投入擴編預算增置人員，這些都凸顯學校諮商工作是顯著而重要的教育趨勢。

美國「全美學校諮商師學會」(American School Counselor Association, ASCA) 執行長 Richard Wong 認為：「由這些教育投資的增加可見各界已經更體認到學校諮商師是學生教育的關鍵」。

事實上，美國學校教育自 1990 年代便開始積極重視學校諮商師的角色功能，迄至目前全美各州、各學區大多以學校諮商師做為學生生活、學習適應、溝通之橋樑。不過根據教育週報 (Education Week) 的調查發現，仍有十分之三的中小學 (K-12) 學校沒有諮商師的設置，在小學及中學階段平均一位學校諮商師要面對 482 名學生，而「全美學校諮商師學會」(American School Counselor Association, ASCA) 建議的理想值應該是 250 比 1。

除了諮商輔導之外，由於近年來美國重視對學生的大學升學及職涯輔導，所以許多州又責成學校諮商師或指派人員兼負起協助學生升

學及職涯輔導之工作。田納西州是最近明顯的例子，田納西州今年秋季新學期增設高中大學輔導員（College advisers）及學校諮商師計畫，該計畫不是由中小學教育部門主導，而是由高等教育委員會（higher education commission）主導，負責督導執行這項計畫《Advise TN》的 Troy Grant 強調：「這些新增人員百分之百的時間都用在協助學生與大學銜接（college transition）」，這項計畫是因為田納西州在 2006 年起運用聯邦 GEAR UP 經費投資增設更多學校諮商師到各學區協助輔導學生之後，增加了學生入大學比例達 22%。這種顯著功效讓田納西州規劃投資更多經費在諮商人力上。

譯稿人：張佳琳

資料來源：Catherine Gewertz. (December 13, 2016). States Beef Up School Counseling Corps. The Education Week. Retrieved from <http://www.edweek.org/ew/articles/2016/12/14/states-beef-up-school-counseling-corps.html?intc=main-mpsmvs>

