

學者提醒卑詩省不該過度關注 PISA 測驗

駐溫哥華辦事處教育組

月初國際經濟合作與發展組織(OECD)公佈了 2015 年國際學生能力評量計畫(PISA)評鑑結果，卑詩省中學生在閱讀、科學以及數學測驗都有非常亮眼的成績，省政府為此感到興奮，但許多學者提醒不宜為此沖昏了頭。

卑詩省教師協會(BC Teacher' s Federation)也對 PISA 測驗提出批評，認為該測驗著重以商業為取向的競爭性教育模式，有時會犧牲教育中的社會和文化目的。知名教育學者 Yong Zhao 在部落格中批評，他認為 PISA 測驗對當今教育中最具破壞性的力量之一，它創造了一種虛幻的優秀模式，美化教育專制主義，引導世界關注過去，而不是指向未來。

卑詩大學種族、平權和全球變化研究主席 Vanessa de Oliveira Andreotti 也表示，這類測驗促使政府和教育機構看重“考試教育”而忽視了教育學生的全面發展，教育體系應協助學生為將來做足準備。她認為 PISA 測驗的結果可能會誤導大眾。

儘管受到諸多批評，OECD 教育及技能執行長 Andreas Schleicher 指出，雖然 PISA 測驗並不完美，但仍有其用處，PISA 的優點在於綜合了來自 70 多個國家的專業知識，而這些都是學生在未來世界取得成功所需掌握的。

對此，溫哥華西區教育局局長 Chris Kennedy 表示，卑詩省已經減少了對於測驗的關注，包括縮減了省考規模，學校則致力提供更廣泛的教學環境，包括體育和藝術。

資料來源:2016 年 12 月 25 日 Vancouver Suns