

校園秩序失當，老師希望祭重罰遏制學生不良言行

駐洛杉磯辦事處教育組

加州一所高中的老師們，希望當局能夠對校內學生不良行為與冒犯師長的情況，施以重罰，希望能制止學生們風紀惡化。

Fresno 這所高中總共 85 位老師，高達 70 位聯名提出這項請願，希望行政當局加速提出因應措施。老師們指出，校內經常發生學生互相打鬥或是言語挑釁老師的事件。

對此，當地學區高層指出，修復式方案仍然對此情況有改善。也提出漸趨減少的休學及退學個案，就足以明證。修復式正義 (restorative justice) 的目標就是從尊重學生開始調整他內心的創傷，最後減少不良行為的發生；而非採取嚴厲的手段將學生推出校園，斷絕他的學習機會。

譯稿人：沈茹逸摘譯

資料來源：2016 年 12 月 12 日，教育周刊

http://www.edweek.org/tm/articles/2016/12/12/fresno-teachers-criticize-restorative-justice-program_ap.html

