

日本高等專門學校輸出「know-how」-培養亞洲及非洲實務能力

駐日本代表處教育組

日本政府正將培養技術型人才之 5 年制高等專門學校的經營技術知識 (know-how) 輸出推廣亞洲及非洲等新興國家，推動當地辦學，正式開始推動海外教育事業。2016 年 11 月日方首次在蒙古成立協助高等專門學校營運的窗口單位，其後，陸續在 12 月成立泰國窗口，2017 年 3 月前成立越南窗口。

海外據點由負責營運國立高等專門學校的獨立行政法人國立高專機構成立。該機構日籍教師負責扮演與當地政府及導入日本高等專門學校課程之示範校間的協調角色，並在掌握當地學生、教師能力及開發教材與從日本派遣教師等方面給予協助。

就日本政府立場而言，透過日本式的教育系統協助培養新興國家的人才時，也讓當地日系企業能雇實務能力。

蒙古在 2014 年開設 3 所日本模式的高等專門學校，並透過當地窗口改善課程規畫及提升教師能力。今後將計畫在泰國及越南成立新學校，並研究於當地大學設置與高專同等程度課程。

日本安倍首相在 2016 年 8 月下旬於肯亞舉辦的非洲開發會議 (TICAD) 演講中提及，日本擁有培養工程師的高等教育系統-高等專門學校。今後希望可將制度帶到非洲，並與非洲各國約定協助成立高等專門學校。日本文部科學省 (教育科學部) 將以蒙古、泰國及越南 3 國為案例，將高等專門學校擴大推廣至非洲等其他地區。

過去，高等專門學校曾因應國際協力機構 (JICA) 委託，派遣教師至海外或接受來自各國的研修。在產業化迅速發展時代，對於技術優秀人才有迫切需求的新興國家而言，介於可習得技術的職業訓練學校及學術研究的大學間之日本特有教育體制-「高等專門學校」具有高度評價。

高等專門學校基本簡介:高等專門學校係提供學生在國中畢業後就讀，學習成為專業技術人士所需知識及技能之 5 年制 (商船學群為 5 年半) 高等教育機關，其教學特色為重視實驗與實習課程內容，係日本於 1962 年時配合產業界要求所設計的教育制度。目前日本全國共有 57 所國公私立學校，約有 6 萬名在學生。

資料來源:2016 年 11 月 28 日，讀賣新聞晚報