

日本新版國中、小一貫英語課程相關資訊

駐日本代表處教育組

日本即將於 2020 年度起實施的新學習指導要領在英語課程部分將會有重大變革。配合國小 5、6 年級的英語課程將成為正式科目，教師們也正如火如荼地的舉辦研修活動，也有許多地方政府與學校開始推動獨特的措施。

櫛木縣那須塩原市立黑磯國中英語教師石井宗宏（37 歲）透過與加拿大籍的外語指導助教（ALT）合作，示範會話給國中 1 年級的學生參考，要求學生在使用英語自我介紹後可以延續對話內容。

學生透過 2 人 1 組的方式練習，起初雖然會話內容斷斷續續，但經不斷練習後，開始可以將會話持續下去。學生雖然在國小時曾學過如何自我介紹，國中則是學習如何將自我介紹的內容融入對話中。秋葉蘭之助同學（12 歲）表示，對於可以把在國小學習過的單字活用在對話中感到十分滿足。

那須塩原市自 2016 年度起正式導入國中、小一貫英語教育課程。國中在 1 年 140 小時的英語課程中撥出 10 小時給一貫課程，讓學生實施溝通活動。

日本自 2011 年度起將「外國語活動」納為國小 5、6 年級必修課程，那須塩原市在 2009 年度起便提早實施，並在 2012 年時自國小 1 年級就開始安排相關課程。那須塩原市教育委員會英語教育推進室指導主事山本幸子（51 歲）表示，雖然在國小已開始學習，但卻未與國中有相關連結。許多學生雖然在國小時享受以聽力為中心的英語活動，但國中的英語課程多以讀寫為主，因而開始討厭英文。有鑑於此，那須塩原市教育委員會費時 2 年完成國小 1 年級至國中 3 年級的一貫教育課程手冊（A4、458 頁）。國中與國小教師也因此可以掌握彼此的教學內容。參與製作的石井宗宏表示，已在國小階段習慣英語的學生，對於會話課程不會排斥，也不會恐懼與 ALT 接觸。雖然一般會認為國中的英語教育重點在文法，但溝通也是十分重要。

金澤市對於英語教育也是十分熱心，2012 年度便完成國中小一貫教育課程，清楚標示各學年的學習目標及內容。此外，依照各國中的學區設置國中與國小的協議會，透過課程參觀的方式加深彼此間的理解。

根據文部科學省（教育科學部）的調查，目前已有實施國中小一貫教育課程的國中學區在 2015 年度時僅有 13.6%。此外，2014 年度時在學校或英語會話補習班開始學習英語者的部分，國小 5、6 年級學生為

41%，國小3、4年級學生為18%，國小1、2年級學生為12%，國小入學前也有12%，不論是以學童個人或學校、行政區來區分皆有極大落差的情形。

文科省在下一期的學習指導要領中明確設定高中及國中、小各階段的學習能力目標。國小3年級至高中3年級期間共分為5階段，依據「聽」、「說」、「讀」、「寫」4項能力，配合學生及學校與行政區實際狀態加以設定，讓課程可以在擁有明確目標下實施。

2020年度起，國小5、6年級的英語授課時數將會自1年35小時增加至70小時。英語課在成為正式科目的同時，將使用教科書學習，並開始有成績評價。以往重視「聽」、「說」的課程將會增加「讀」、「寫」內容。

2017年度起，高中英語課程原則上須為英語授課，2021年度起國中也將比照實施。此外，高中科目也將有所調整。目前的「溝通英語」將改為「英語溝通」，充實培養4項技能的內容。過去的「英語表現」以文法為主，變更後的「論理、表現」則強化「說」、「寫」能力。

根據文科省統計，2015年度全日本的ALT人數為17,007人，在各學習階段活用ALT實施團體授課所佔的授課比率部分，國小5、6年級為61.3%，國中為25.5%，高中為9.6%。事實上，ALT的活用會因地方政府的財政能力及首長的意願而出現明顯差距。

新版學習指導要領中有關英語教育的變更

	實施年度	變更點
國小	2020年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成為5、6年級的正式科目 ● 5、6年級的「外國語活動」提前至3、4年級起實施
國中	2021年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 原則上為英語授課
高中	2022年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 「溝通英語」更名為「英語溝通（暫稱）」，「英語表現」更名為「論理、表現（暫稱）」。

資料來源:2016年6月30日，讀賣新聞