

數位化對法國高等教育帶來的改變

駐法國代表處教育組

2016年10月6日在巴黎舉行的數位教學研討會〈Apprendre et enseigner à l'ère numérique〉中討論的一個重點主題為數位科技如何改變教學方式。

第一個顯著的改變是時間和地點上的彈性安排，如今想要上一門課，學生已經不一定要去教室坐著聽課了，很多的高等教育機構都已開設遠距離數位教學課程，可以直接在家裡收視課程，或是藉由大規模線上開放課程〈Massive Online Open Courses，簡稱MOOC〉來上課。另外時間的限制也告解除，不一定要受限於課程表和進度表，每個學生可以自由安排自己的上課時間和進度。

而法國高等教育校院中也有越來越多的教師開始使用一些新的科技來幫助教學。索邦巴黎聯合大學〈Université Sorbonne Paris Cité，簡稱USPC〉便成立了一個創新教學法和數位化教學協會〈Service d'accompagnement aux pédagogies innovantes et à l'enseignement numérique，簡稱SAPIENS〉，包含了教師、研究學者以及工程師，以因應這股潮流。

當然並非所有大學都設有3D螢幕類的最新科技，但電子答問機則已很常見。一位巴黎第三大學英語語言學的教授說道，她使用電子答問系統來配合教學已經有兩年了，她會在教學的投影片上把句子留出空格，讓學生點選正確的答案，這幫助她吸引學生們的注意力，也讓她可以很迅速地瞭解學生們是不是真的懂了。「我自己也非常喜歡這樣的教學和學生互動的方式」。雖然學生們在學習成效上的改變尚難評估，但這樣的教學方式確實大大提升了學生們對課堂的興趣，因為這讓學生真正參與上課，而不是單方面的你說我聽。

SAPIENS的負責人說道，雖然數位化的教學讓教師們有更多的發展空間，但其中一個挑戰是授課教師需要具備一定的操作能力，而大學的硬體設備也需要與時俱進。這些新的科技操作讓教學方式更有彈性及變化，也讓成效更顯著，新科技的出現，開啟了許多教學方法的可能性。近年來數位教學也已經成為法國教育部的一項新重點發展項目。

一位參與MOOC的教授說道：「任何事情都要回歸到最根本，我常常自問，我的授課對象是誰？目的何在？」數位化教學不僅改變了教學的方式和操作法，也在實質上改變了教師的教學心態。

資料來源：2016年10月6日法國世界報(Le Monde)