

設在農場的中途學校成為學生和動物的庇護所

駐洛杉磯辦事處教育組

洛杉磯學區所屬的 John R. Wooden 高中是一所中途學校，大部分都是學習成績落後甚多或是中輟學生，學校的功能是協助他們繼續就讀，拿到高中文憑，甚至輔導他們順利進入理想的大學。

這所學校最大特色也是最讓人矚目的就是學校設於專門收容被遺棄動物的農場中，學生們在照顧動物和培植蔬果的實際動手操作中學習，比照加州法規新納入的「下一代科學標準方針」“Next Generation Science Standards”，將科學研究調查融入課程中，取代傳統的記憶式概念教學。例如化學和生物課，學生以研究環境及植物土壤科學取代，他們甚至還開發了能有效的對付乾旱威脅的蔬果園地，對照料動物的習慣和行為也有深入的瞭解。

經常逃學 17 歲的 Alex Snyder，轉入這所學校後，每天早上到校後，固定去巡視他負責照料的兩頭山羊、兩隻羊駝及名叫花生的小豬，餵食牠們，整理環境並清除糞便，這些工作屬於他上動物行為學課程的一部份。Alex 表示，這是他人生中首次有喜歡上學的感覺，因為每天到校都有新鮮美好的學習體驗等著他。

16 歲的 Estephanie Aparicio 有恐慌和憂鬱症的困擾，在原本的學校無法跟上學習進度，轉學至 Wooden 高中後，她立志成為獸醫，雖然目前只是學習照料動物，但她發現對減緩她的病情已有很大的幫助了。

科學老師 Stephanie Darling 每天早上也不是如其他老師一般走入教室，在黑板前講課，而是與學生一起待在農場裡，隨時隨地解說和指點，大家都有自己的任務，餵雞、清洗水槽或澆水種菜等，沒有人空閒著，邊作邊學著。

至於中途學校出來的學生，如繼續升大學，學術能力是否達到入學申請標準的疑慮，Wooden 高中都已為學生仔細考量過。該校雖然只有一名科學教師 Stephanie Darling，但教的科目有動物行為學、植物土壤學和環境學，完成兩科以上的學分，即已符合加州州立大學的入學標準，如想進入更高一級的學府，如加州大學等，植物土壤學符合即其入學條件之一，只要課後另外再找時間補足其他科學科目的學分即可。

Wooden 高中運作的宗旨，就是藉由直接動手作中建立科學的觀念，激發學生對學習的熱情和信心，而這也是加州教育官員們最信服的教育理念之一。能為這些求學階段曾遭遇挫折但有志向上的青少年，打通未來的前途，提供他們人生更多的選擇機會。

本月 22 日 Food Day LA，也是該校的開放日，將邀請社區民眾加入，一起來學習農場和菜園的相關知識，及如何在自家後院生產都市農產品，順便也發揮一下服務社區的功能。

譯稿人：吳迪珣摘譯

資料來源：2016 年 10 月 11 日，洛杉磯時報

<http://www.latimes.com/local/education/la-me-edu-school-animal-refuge-20160919-snap-story.html>