

日本地方國立大學增設貢獻區域相關學院

駐日本代表處教育組

日本地方國立大學陸續增設貢獻區域相關學院。部分大學提供限定當地學生報名入學的保障名額，或是對於對區域貢獻有意願者進行鼓勵。鑒於日本政府推動的區域創生政策，地方大學陸續實施起培養振興地方之人才的相關措施。

宇都宮大學於 2016 年春天創設培養社區整體營造人才的地域設計科學院。學校邀請栃木縣內政府或企業提供講師，讓學生調查研究當地產業振興及觀光行銷等內容。學生可於畢業後於當地市町村公所或旅遊業就業。

該學院 1 年級的長瀨愛實為 2016 年春天透過 AO 方式入學的學生。長瀨同學活用於高中時調查過市內開採大谷石的經驗，在大學入學考試面試時發表運用大谷石裝飾商店街的振興策略，獲得入學資格，並表示畢業後希望能夠從事與活化地方有相關的工作。該學院在 7 月舉辦升學說明會時，共有約 1200 名高中生及家長參加，會場十分踴躍。

2016 年春天，福井、佐賀、宮崎等 3 所大學也成立冠上區域名稱的新學院。此外，德島與愛媛大學新設立的學院也標榜著其目的在區域貢獻。

日本各大學開設相關學院的背景，係因日本文部科學省（教育科學部）於 2016 年度向日本全國立大學提出「區域貢獻」、「強化特定領域」、「與海外大學的競爭」等三項重點目標，並依據各項目標達成度分配預算。86 所國立大學中，共有 55 所選擇「區域貢獻」。

另，為防止年輕人外流至外地縣市，也有部分大學祭出「當地限定名額」的入學方式。

根據 RECRUIT 升學綜合研究所的統計，2015 年度全國高中應屆畢業生中選擇就讀當地大學的比例為 43.6%。其中，和歌山縣(10.4%)、島根縣(14.4%)及鳥取縣(14.9%)等 11 縣約有 1 成左右。

島根大學推出「區域貢獻人材育成入學專案」，全校 5 學院推出針對鳥取及島根兩縣高中生的推薦甄試方案。在面試時，共有 53 名提出諸如研發服務獨居高齡者的資訊技術或保護當地野生動物等主題的學生獲得合格入學。該校服部泰直校長表示，該校積極錄取擁有貢獻山陰地方意願的學生，也希望藉此活化校園。

和歌山大學教育學院則是為了確保和歌山縣南部人口過度疏離地區的高中及國中小學教師，實施以和歌山縣南部高中生報名的推薦入學考試（錄取名額10名）。

RECRUIT 升學綜合研究所所長小林浩分析，在日本地方的人口不斷流失下，國立大學被賦予培養支撐地區社會人材的責任，今後各大學入學考試重視區域貢獻的趨勢將逐漸強化。

資料提供時間:2016年9月27日

資料來源:2016年9月6日，讀賣新聞晚報。

