

高飛泰揚彩虹橋

撞出全球新藍海

陳世盟 屏東縣立高泰國民中學學務主任
吳英仲 屏東縣立高泰國民中學總務主任

我們的學校

高泰國中位於屏東縣高樹鄉泰山村，校地狹長如船艦，面積2.4公頃，校門口緊鄰臺27線，東與三地門鄉毗鄰，是屏東縣最北端的偏遠小型國中，也是高樹、三地門兩鄉學子重要的就學區。學生家庭經濟背景多弱勢，學生來源結構含閩南、客家、原住民、新住民等，並有高比例的中低收入戶、單親、隔代教養家庭，目前全校9班，含體育班3班、普通班6班，學生總數為261人。

五年前的八八水災重創本校，洪水淹沒了校園的每一吋土地，景象殘破百廢待舉，幸經全體親師生與社會各界資源投入，快速恢復了往日生機，並逐年進步，朝向優質卓越、永續成長階段邁進。本校以「愛、美、力、善」為學校教育願景，並以實踐「關懷包容、多元展能、積極主動、忠誠服務」的品德學習理念為主軸。特別值得一提的是，我們為孩子建構多元展能舞臺，積極結合各項活動與課程，吸引及滿足學生多元適性與生涯試探需

求，重新找回孩子自信與學習動機，頗得上級長官嘉許，更獲家長之認同與肯定。

近幾年來，本校全力開展每一個孩子的潛能，在藝術、技藝與體育運動競技各方面皆表現優異，透過提升孩子多元競技實力，深入強化學生之「健康力、學習力、品格力」，由體育運動競技水準的提升，進而帶動啟發基礎學科之學習動機，積極提高學生學習成就，使學生獲得成功經驗，建立學習自信，涵養高尚品格。多元活化課程與團隊包括：

- 一、發展學校特色運動項目：棒球、撞球、田徑、劍道。
- 二、發展學校特色藝術團隊：直笛、陶笛、美術、風動舞蹈、熱舞。
- 三、推動技藝教育實作課程：食

品、家政、設計、化工及動力機械五大職群。

四、深化品德教育、落實生活教育與推動閱讀教育。

出水芙蓉在高泰

民國102年5月，中華民國紅十字會總會的「水芙蓉計畫——發展八八水災重建區特色學校」開放接受申請，本校以「體育競技教育類」提出，在7月10日公布初審結果通過參加複審，經過學務處與教務處同仁的討論決議，定名「『高』飛『泰』揚彩虹橋——打造多元體育競技資源中心暨運動學園」為計畫主軸，在8月6日前往中華民國紅十字會總會辦公室簡報，本計畫受到評審委員一致的好評，但建議修正更適切的課程活動方案，讓本計畫更能聚焦，以期達到更好的預

期效益，成為學校真正的特色亮點所在。

本校構思「整合區域體育競技人力師資、發掘區域體育競技人才、培養優秀運動員、擴增體育運動人口與系統化建構區域體育競技資源中心」，將引進之資源，在「共享共榮、互利互惠」的原則下，充分實施於體育教學、專項訓練，且開放給社區民眾及國小學童使用，符應並落實行政院「打造運動島」之中長程發展願景。

最後定調並全力聚焦於撞球運動與課程教學的推廣，高泰國中撞球運動自98學年度起成立體育班即正式推廣；而水芙蓉計畫案通過後，我們在撞球運動的硬體設備部分得以全面更新，並據以全力推動普及與專精的學習及訓練課程。

硬體改造與軟體建設

首先進行硬體更新，藉由水芙蓉計畫經費的挹注，將原來舊有的球檯全面更新，我們引進最佳規格的7組球檯與撞球組，40組球桿與球袋，架設專業撞球館級標準照明、記分板設備；並為撞球隊員製作全套標準比賽服裝，使撞球代表隊更展現強烈自信，且建立高度的榮譽感。

其次，在資源共享互利共榮的理念導引下，對於汰換且堪用的舊球檯，則請求廠商協助進行美化維護與重新組裝，轉贈至學區泰山、南華、新南、高樹、舊寮等五所國小，做為國小成立撞球社團使用，且與各國小簽訂策略聯盟協議，以落實撞球運動向下扎根工作，為打造區域體育運動資源中心雕塑雛型。

另外，我們整合學區國小

教師、社區人力資源，積極培養學生運動興趣及倍增社區民眾運動人口，落實學區體育人才訓練，發展在地優勢項目，建置三級學校體育運動發展系統化、適性化轉銜機制，輔導並活絡優秀運動人才升學管道。故配合各層級撞球運動競賽，建構學生多元展能平臺，提供優秀運動人才優質訓練環境，開發優勢潛力，鼓勵孩子積極參賽爭取個人與學校榮譽，給予成就感並獲得成功經驗，提升信心強化心理素質。

師生一起來撞球

我們的撞球課程教學活動，從四個層面來設計，以滿足每一個孩子的需求：

一、每學期七、八年級皆排定固定節數融入體育課程，由體育任課教師負責課程設

計與進行教學，教學內容包括認知的學習、技能的學習兩部分。

二、每年以七、八年級為對象，辦理暑假撞球育樂營四個梯次，每梯次為5天，育樂營由外聘專任教練擔任教學，以寓教於樂為主，主要著重在引導學生對撞球運動的認識與啟發對撞球的學習興趣，並輔以發掘具潛力的學生。

三、撞球為本校體育班專長項目之一，因此，每日以3小時訓練為上限，包括上午晨訓及下午第七八節的專訓；另外，為強化平時訓練效益，每年辦理撞球隊移地訓練1-2次，與高雄市海青工商合作，接受該校專任教練之指導，並與學

長姐進行友誼賽；亦在以賽代訓的原則下，每年參與縣級以上比賽達五次以上，包括屏東縣撞委會主委盃、屏東縣運動會、屏東縣中小學聯合運動會、全國撞球聯賽南區選拔賽、全國中正盃中小學撞球錦標賽等。

四、每年辦理應屆畢業生班際師生撞球對抗賽，本項對抗賽由撞球隊負責，在教練指導下，排定分組預賽、複賽、決賽等各項賽程，並負責安排裁判、記分等工作人員，達成高層次學習目標。



圖1 104年屏東縣主委盃撞球賽情況



圖2 撞球隊選手在校訓練情況



圖3 學生專注投入訓練



圖4 全新撞球硬體設施完善後，辦理學區教師撞球增能研習



圖5 學生參加104年度撞球全國聯賽



圖6 高泰國中畢業班
撞球賽



圖7 學校於暑假舉辦撞球育樂營



圖8 104年中正盃全國撞球錦標賽後師生合影



圖9 104年中正盃全國撞球錦標賽，學生成績斐然

圓撞球隊孩子一個夢

中華民國紅十字會秉持「有苦難的地方就有紅十字會、有紅十字會的地方就有希望」之理念，更為提升災區學校教學效能與品質，彰顯學校教育價值，促進精緻學校文化，引領社區永續經營成長，乃推動88水災發展重建區特色學校計畫。此計畫以

彰顯博愛、人道、志願服務的精神為目的，將其精神扎根於中小學學校教育，鼓勵學校發展校本特色、整合社區資源與建構區域型教學資源中心。於此，在校長的引領下，不斷與教練、家長及學生溝通，本校撞球隊特別注重三項要求：一、品德紀律；二、基本技巧；三、培養興趣。

第一，只要學生有興趣，提出申請就能加入撞球隊，不限體育班學生，對學生唯一要求就是品德紀律，亦即在運動場上的態度，包含對運動項目的尊重及對同儕、師長的尊重。

第二，培養基本技巧的前題是：嚴格管控訓練的時間及方式。本校撞球運動團隊的訓練，每天含晨訓在內，以3小時為限，即早上1小時、下午專訓2小時，其餘時間所授課程與普通班級相同；亦即本校雖發展各項運動團隊，但亦要求學生的學業學習表現。另外，在訓練方式方面，不論何種團隊，都與教練充分溝通，絕不允許過度訓練，以預防學生受傷或影響其他學習。

第三，本校所發展之各項體育活動，旨在培養學生對運動的興趣，期望學生能養成終生運動的習慣；對於各項對外比賽成

績，皆以平常心看待，本次爭取水芙蓉專案計畫經費，乃在解決本校相關參賽各項經費，只為圓撞球隊員一個夢。

實現願景學會感恩

本校願景「愛、美、力、善」，申言之，亦即實踐「關懷包容、多元展能、積極主動、忠誠服務」四大核心。獲得水芙蓉計畫經費補助，讓撞球軟硬體全面更新大幅改善，在享有這些資源的同時，我們還進一步指導這些運動員「珍惜與感恩」。因此，我們除了希望能在專長及學科加強訓練外，更能加以實踐本校的教育願景，在團隊中要彼此尊重關懷，在舞臺上能充分展現潛力，在態度上要採取積極主動，尤其是懂得忠誠服務感恩回報，期待孩子能珍惜他們所有，並能自發的服務他人。

新一代的教育思潮與價值體系一一解構與重組，如雨後春筍般的萌芽興起，教育改革正以雷霆萬鈞之勢，衝擊舊有的價值及傳統的教育體制。在企圖蛻變轉型提升為具國際觀的進程中，「關懷、多元、積極、服務」的學校教育核心，「優質、卓越、精緻、創新」的精緻教育新思維，不僅是國際化的政策取向，也是奠定國家競爭力的基礎，優質學校的經營將是本校發展願景的目標導向。

水芙蓉計畫效益

為因應社區人口現況、未來學區生源趨勢、本校教室數量及教育部降低班級人數政策，以維持現況為主，並以創新課程特色、落實辦學理念等，吸引學區與周邊學童就讀，逐步擴增班級數規模為輔。水芙蓉計畫執行以

來，已突顯本校之撞球運動的亮點特色：

- 一、獲學生與家長的高度認同，學校將更關注教育品質，戮力發展學校課程特色；面對校際競爭，如何善用社會資源，整合內外部優勢條件，提升學校形象，為本校永續經營的重點。
- 二、本亮點計畫參賽成績方面，由於軟硬體設施的更新與改善，激勵了學生的榮譽感、企圖心與競爭力，成績持續進步，我們獲得了輝煌的績效：

- （一）102年3月21日屏東縣主委盃榮獲國女團體季軍。
- （二）103年3月5日第六屆港都盃全國撞球錦標賽榮獲國女團體第五名。
- （三）103年4月1日全國中等學校撞球聯賽——南區選拔

賽李欣榮獲個人第十一名。

(四) 103年5月30日第六屆反毒盃全國撞球公開賽周玉琪、林郁庭榮獲個人第五名。

(五) 103年8月21日第一屆中正盃全國中小學撞球錦標賽李欣榮獲個人第三名。

(六) 103年12月1日全國中等學校撞球錦標賽榮獲國男團體第八名。

(七) 103年12月12日屏東縣運暨公教聯合運動會榮獲國女團體第三名。

(八) 104年3月10日屏東縣主委盃撞球錦標賽蔣禕榮獲國男個人第三名、周玉琪榮獲國女個人第三名。

(九) 104年3月11日屏東縣主

委盃榮獲國男團體季軍(蔣禕、王冠捷、許嘉源)。

(十) 104年3月11日屏東縣主委盃榮獲國女團體冠軍(陳昱誼、周玉琪、劉慧柔、許幸宜)。

(十一) 104年4月2日全國中等學校撞球聯賽南區選拔賽陳昱誼榮獲國女個人第四名。

(十二) 104年4月2的全國中等學校撞球聯賽南區選拔賽榮獲國女團體亞軍。

三、撞球特色亮點吸引了遠地學子的目光，來自學區外的國小就讀本校之學童，兩年來接近20名，我們堅信水芙蓉亮點特色學校是一個正確的方向，並將堅定持續的發展。

四、本校規劃的多元展能課

程，目的在提供均等學習機會，普及照顧每一位學生，以發揮公平正義教育。中華民國紅十字會水芙蓉計畫，賦予本校新生命新活力，協助我們發展特色與永續經營，促進學校與社區文化生命力。

結語

本校透過中華民國紅十字會水芙蓉計畫獲得經費補助，讓偏鄉學子得到一個得以圓夢的機會，我們以精緻的課程與教學設計，作為學校本位課程發展的基礎，落實各項體育教學活動，提升教師專業知能，並提高學生學習成效，已見初步績效。

撞球亮點特色是一個新的開始、好的開始，除持續辦理各項體能競賽活動，發揮學生專長智能，均衡學生身心健全發展

外，同時落實運動選手等小團體輔導與生涯發展，培養學生運動員正確價值導向。

未來將深度配合辦理冬、夏令營、假日營隊以及移地訓練，拓展學生視野，體驗學習，增進生活運用。而多元社團活動，更是發展學生多元性向，擴展學習領域，展現多元智慧的不二法門。

我們將擴展水芙蓉亮點計畫的影響力，藉由運動項目的推廣，落實校園設備的更新，提升學校成為社區運動的場所。由提升本校全體師生與社區人士參與，打造健康優質運動環境做起，除活絡學區辦理體育活動風氣，帶動地方民眾參與運動外，更應結合地方資源，發揮社區創意與特色，推展運動休閒，提倡運動風氣，擴增規律運動人口，豐富國人休閒生活內涵。

附表 撞球隊一般性訓練期程			
期別	期程規劃	訓練大綱、活動或參賽計畫	備註
鍛鍊期	一月	1.基本動作與基本體能之加強。 2.培養全面性與專項性體能。	
完成期	二月	1.寒訓移地訓練。 2.專項訓練及技術加強。 3.模擬比賽、意象練習。	選手撞球館 海青工商
比賽期	三、四月	1.調整、培養比賽心情穩定、心智複演。 2.技術、體能、身心達最高峰。	
過度期	五月	1.全中運賽後檢討。 2.轉移訓練方式。	
鍛鍊期	六、七月	1.全身性體能訓練。 2.基本動作之練習及修改動作。 3.精神力之訓練。	
完成期	八月	1.專項技術之加強。 2.暑訓移地訓練。 2.模擬比賽及意象練習。 3.身心調整及戰術應用。	選手撞球館 海青工商
比賽期	九、十月	1.調整身心、體能技術達最佳狀態。 2.意象練習、心智複演達技術最高。 3.參加比賽。	
過度期	十一月	1.賽後檢討改進。 2.轉移訓練方式。 3.改變訓練環境。	
鍛鍊期	十二月	1.基本動作與基本體能之加強。 2.培養全面性與專項性體能。	
指導教練：康明禮教練			