

美國幼兒教育者能力不足依舊是個問題

駐波士頓辦事處教育組

幼兒教育 (early-childhood education) 最熱門的議題之一是「詞彙落差」(word gap)，意指對從學齡前開始沈浸於豐富字彙孩童及缺少相同經驗孩童在識字前能力的區別。高品質的幼兒照顧和幼兒園應該有助於縮小詞彙落差的差距，但是這關係到這些機構的員工的讀寫能力。

麻州州立大學 (University of Massachusetts) 幼兒教育者專案總監 Elizabeth Gilbert 教授認為教育資源不僅是加強孩童的讀寫能力，也應該協助從事幼童照顧工作的成年人，並憂心幼兒照顧者和幼兒園教師被期望知道怎麼做和擁有能力執行。政策制訂者和幼兒照顧者代表正規劃適合的誘因及獎勵方式給予有能力的人員。

Gilbert 教授去年在華盛頓郵報 (Washington Post) 發表相關評論受到熱烈迴響。美國教育部幼兒教育負責人 Libby Doggett 在臉書上表示，這篇評論點出沒人承認的問題——許多幼兒教育者能力不足。Gilbert 教授表示幼兒教育工作幾乎由女性所擔任，她們工作辛苦也想提升自己的學術能力，但證書或大學學分只能幫助提高其薪資每小時 1 美元。

大多數的研究是關於父母與孩童或是幼兒園和孩童的互動，對幼兒照顧者的研究有限。根據加州大學柏克萊分校 (University of California, Berkeley) 幼兒照顧就業研究中心 (Center for the Study of Child Care Employment) 2003 年報告發現，幼兒照顧者的讀寫能力和被照顧的幼童語言交流品質的關聯。研究是針對加州阿拉米達郡 (Alameda County) 98 位幼兒照顧者的讀寫測試，其中三分之一的英語讀寫屬於「有限能力」。讀寫程度高的人員，花更多時間在閱讀和閱讀相關活動上，提供適合幼童年紀的書籍，以及和幼童有更多的溝通。

許多從事學齡前幼童照顧的人員沒有足夠資歷，大多數的州只要求高中文憑或高中同等學歷。另一種普及方式是取得兒童發展助理證照 (child development associate certificate)，需要 120 小時課程及幼童照顧實習。

幼兒照顧就業研究中心 2013 年關於薪資的報告發現，全美幼兒照顧者薪資大約每小時 10 多美元，和漢堡店員工和寵物照顧者相當。具有大學以上學歷並擔任學校附設幼稚園學前班的教師每小時薪資約 21 美元，大學學歷在一般幼兒園擔任教師每小時約 14 美元，而擁有大學學歷照顧嬰兒和幼兒者每小

時約 11 美元。

新美國教育政策專案 (New America's Education Policy Program) 資深研究員 Conor P. Williams 表示，政府和政策制訂者應頒予對有能力的教師證書執照，將資金用在協助幼兒照顧者取得大學學位，並獲得合理薪資。全美幼兒教育協會 (National Association for the Education of Young Children) 正研發類似語言治療師的幼兒照顧者能力標準化，合格者具一定資格並因此獲得應有報酬。

位於麻州西部的 Valley Opportunity Council，提供居家日間照顧服務，該機構員工 Rae-Ann Rogers 表示，目前大多數的進修，都是自費和利用工作以外時間，而證書是無法衡量所投入的情感和培育。2010-2015 年，Gilbert 教授督導 Learn at Work 專案，旨在提升幼兒照顧者的學術能力。以位在麻州西部的社區大學，讓擁有居家照顧幼兒執照的人員，就讀大學課程、加強數學和英語能力，以及準備高等教育的進修。

住在麻州西田市 (Westfield) 的 Lora Reyes，有 12 年的幼兒照顧經驗，是 Valley Opportunity Council 派遣人員。高中畢業的 Reyes 一直很想上大學，卻沒有足夠時間與金錢，透過 Learn at Work 專案，Reyes 現就讀心理學副學士學位課程。

譯稿人: 姜榕榕

資料來源: 2016 年 6 月 8 日 教育週刊