

美國大學新生訓練重視微歧視 (microaggressions) 預防教育

駐紐約辦事處教育組

隨著社會多元意識漸漸興起，互相尊重及避免歧視已經是眾所皆知的共識。然而在互動頻繁的人際關係中，仍然難免會有不經意所表現出來、甚至細微到幾乎難以察覺的輕視、刻板印象、雙關語式評論等語彙會行為，這些細微的歧視行為稱為「微歧視」(microaggressions)、「微侵犯」(Subtle Insults)。這些看似細微的歧視與侵犯雖然有時在不經意的言語或行為中發生，但是卻有可能在社會團體或校園中造成個體遭受排擠或甚至形成其他暴力問題，值得關注。

《紐約時報》(The New York Times) 2016 年 9 月 6 日報導，隨著美國各大學陸續開學，許多學校在新生訓練或講習時特別重視對於校園關係的輔導，尤其是對於校園新興字彙：包括「微歧視」(microaggressions)、「安全空間」(safe spaces) 及「敏感警告」(trigger warnings) 等詞彙之解釋及相關議題特別與新生交換意見，許多大學也重視對於學校多元性的維護，希望在學生入學時就能建立校園生活的倫理與尊重風氣。

《紐約時報》舉例，克拉克大學 (Clark University) 多元文化辦公室主任 Sheree Marlowe 在開學的新生簡報中便特別解釋所謂「微歧視」(microaggressions) 是指談話間夾帶不經意的評論、冷落、或挑釁意欲對某些特定對象或邊緣處境的造成傷害的細微行為。

許多大學也重視對於學校性別關係的尊重，舉例而言，有的大學會特別強調訓練學生區別未經同意的性行為 (nonconsensual sex) 和性行為的同意 (sexual consent)，甚至許多知名大學在開學時為提高學生對「約會強暴 (date rape)」的意識，都在新生教育時發給學生「性行為同意書工具袋 (sexual consent kit)」或相關資訊。並針對目睹飲酒過度或可能發生未經同意的性行為 (nonconsensual sex) 時的介入作法建議。

衛斯理大學 (Wesleyan University) 便在新生活動中以 “We Speak We Stand” 簡報向新生強調校園暴力、騷擾及酗酒問題之預防及介入

策略，告訴學生預防校園問題人人有責。而威斯康新大學麥迪遜校區（University of Wisconsin-Madison）2016 年度更推出為 1,000 位新生規劃的領航計畫（pilot program），將編列\$150,000 to \$200,000 美元推動各項提高學生尊重多元及重視校園文化的各項作法。

譯稿人：張佳琳

資料來源：

SAULSEPT, S. (September 6, 2016). *Campuses Cautiously Train Freshmen Against Subtle Insults*. The New York Times.
<http://www.nytimes.com/2016/09/07/us/campuses-cautiously-train-freshmen-against-subtle-insults.html?rref=collection%2Fsectioncollection%2Feducation&action=click&contentCollection=education®ion=rank&module=package&version=highlights&contentPlacement=1&pgtype=sectionfront&r=0>

