

學位新趨勢，從微碩士到微學位

駐美國代表處教育組

近年來，有人大膽預測美國高等教育將面臨重大改變，大專校院未來重心並非傳統的學位課程，相反的，替代性的證照將成為核心。

依據統計，美國的高等教育機構傳統學位的需求仍在持續成長，呈現穩定局面，這是因為美國中產階級的崛起。然而，不可否認的，全球化與科技發展等因素卻影響美國未來的教育發展，其中便包含了新型態的學位。

有趣的是，新型態學位的創新概念，並非來自傳統的學位機構，反而是由科技公司或是非典型教育體制內的機構創造出來的概念，不過，新型態學位的背後，卻又不乏知名大專校院的參與。

有些大專校院將傳統堆積式的學分取得方式，結合新興的學分課程，比方將線上課程及 MOOC，與數位徽章(digital badges)、IT 實戰訓練課程(IT Bootcamp)結合，以授予學分。之前，喬治亞理工學院電腦科學的線上碩士學位(Online MS)以及新罕普夏大學的美國學院(College for America)都有類似的計畫。不過，這些只是用新的方式授課，取得傳統的學位，並不符合新型態學位的概念。

新型態學位不只有別於傳統學位，並且發展新名詞，這些新名詞結合新的學位認證概念及原有的教育術語。

麻省理工學院最近推出微碩士(micromasters)，學生可先在線上修滿一學期課程並通過相關考試後，申請入學該校碩士研究所，再於學校完成一學期課程，取得碩士學位，係「先就學、後申請」的先鋒。紐約大學重塑其專業學位課程，以期符合企業需求。西北大學另推出了跨學科專業學位證書(Interdisciplinary Professional Studies, iCert)。

另外，值得注意的是非體制內的機構也開始顛覆「學位」的定義。Google2016年6月底宣布，將與Udacity合作，提供線上「Android基礎微學位(nanodegree)」課程，這項聲明，引起市場矚目。不過Udacity的微學位概念並非原創，2016年初Coursera便與Google共同推出了微學位系列的線上課程。

亞利桑那大學社會及行為科學學院副教授 Alexander Halavais 說，科技領域某些方面偏好技術導向的證書，勝於傳統通才教育的證

書。Udacity 學生服務部門副主管 Salwa Muhammad 說，這類的課程是在彌補學校與人力市場需求間的落差。

Udacity 另外還與 AT&T 合作，將 AT&T 對網站前臺的人力需求，導入課程，課程結束除了可取得學位，還有機會進入 AT&T 工作。Udacity 也和 Facebook、Twitter、以及 MongoDB 合作，利用其大數據，設計資料分析的課程。上述的這些課程，可以讓學生依據自己學習步調進行，通常 6 至 9 個月取得學位，同時有機會取得工作。

Udacity 表示，多數的學生是已具有大專學歷，甚或已具有工作經驗的人，他們有意轉換跑道，但不想再花費 4 年研修專業課程；也有部分學生是想提昇自己專業能力。

Udacity 早期創辦人 Sebastian Thrun 則說，他不認為微學位是一項新的或特殊的教育型態。他把這類課程聚焦於專業領域以及高端的 IT，學生則以未受過 4 年大學本科系專業訓練的人為對象。他指出，愈來愈多的企業歡迎員工擁有不同的背景，即便這些人未受過 4 年大學本科系的專業訓練，其中以科技及創新產業為最，如電腦、繪圖及劇本創作等。

新型態的學位也引起大家關切是否將衝擊高等教育，Udacity 營運長 Vish Makhijani 以為，如果微學位課程對高等教育有衝擊，應該主要是在進修教育。IT 雜誌專欄作家 Sean Gallagher 指出，新型態學位的核心，還是重在驗證技巧、知能、熟練度等，畢竟對雇主而言，每項雇用決定都是投資與風險並行，業者當然希望能夠看到準員工具備知能、技巧、負責及具潛力等特質。

不論如何，學位授予的新趨勢，在在提醒高等教育機構與業界的合作應該更緊密，如此對學生、業界、高等教育機構，乃至政府部門都會有正面的助益。

資料日期：2016 年 8 月 30 日

資料來源：Sean Gallagher(August 12, 2016), "From micromasters to nanodegrees" Retrieved from <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20160809133730588>

ALIZAH SALARIO(August 24, 2016), "Are micro-degrees the future of higher education?" Retrieved from <http://www.metro.us/lifestyle/are-micro-degrees-the-future-of-higher-education/zsJphh---Czgp0JKEyP8E/>