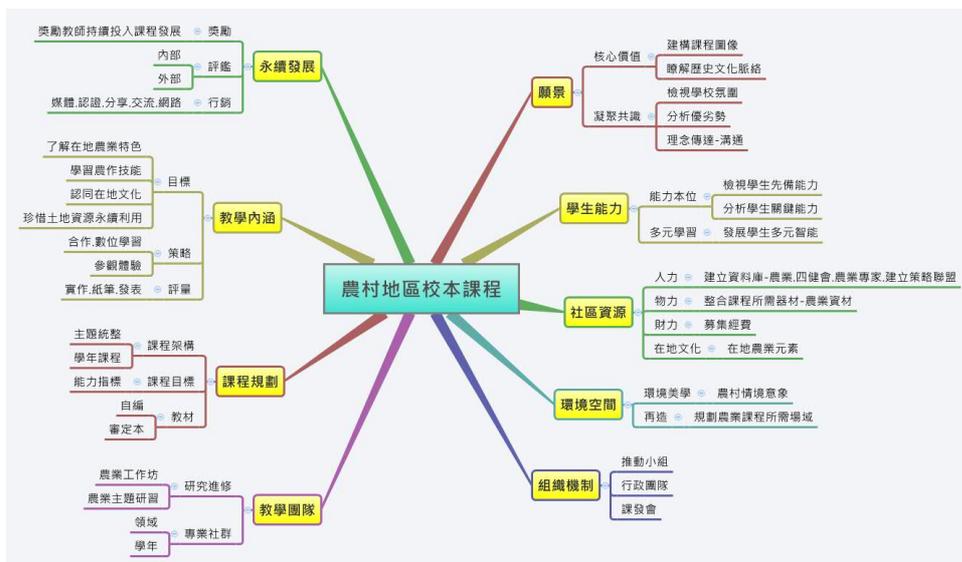


農村地區校本課程發展之探討

謝秀娟¹ 郭瑛忠² 張鴻章³ 藍惠美⁴ 姜禮琪⁵ 顏成姚⁶ 周雯娟⁷ 田春梅⁸

農村，是土地、自然與人的有機組合；是臺灣的命脈、養分的來源。大地是「沒有邊界的教室」，藉由農村地區校本課程之發展，耕植在地、深耕校本，帶領孩子向自然學習，擁抱土地，培養學生高感性（high concept）、高體會（high touch）的生命力、學習力、創新力、溝通力。培根農業，蓄積學生愛鄉愛土知足感恩的情操。

為探討農村地區校本課程的發展，運用放聲思考（think-aloud）及心智圖擴散思考的方式，分析出影響農村地區校本課程發展的9個層面、24個內涵，並據此發展具體可行之策略。



(按此以看大圖)

壹、影響農村地區校本課程發展之因素分析

探討農村地區校本課程發展時，我們從學校歷史文化建立課程圖像形塑願景，並符應學生需求結合社區資源，再造環境空間且完備組織機制，提升教學團隊知能統整課程規劃，並活絡教學內涵以達成永續發展。

一、願景

(一) 核心價值

1、建構課程圖像：耕植在地、深耕校本。

2、了解學校歷史文化脈絡：透過史料、文物、檔案、出版品、會議紀錄、活動資料、人物等蒐集並分析。

(二) 凝聚共識

1、檢視學校氛圍：包含學校文化、組織氣氛、學校歸屬感。

2、分析學校優勢劣勢：善用SWOT分析、焦點座談、問卷調查、TOWS矩陣。

3、理念傳達與溝通：論述願景兼顧正式溝通與非正式溝通方式。

(三) 能力本位

1、檢視學生先備能力：包含基本能力及農村的先備知識、情意與技能。

2、分析學生關鍵能力：生命力、學習力、創新力、溝通力。

(四) 多元學習：發展學生多元知能，轉化成功經驗到各項學習。

二、社區資源

(一) 人力

1、建立人力資料庫：尋求四健會、農會、農業專家等奧援。

2、尋求策略聯盟，資源共享：連結垂直型、水平型、異業型策略聯盟共榮。

(二) 物力：整合課程所需之農具、農業資材等。

(三) 財力：爭取公家機關或民間企業之經費挹注。

(四) 在地文化：符應在地農業元素，活化在地農業特色。

三、環境空間

(一) 環境美學營造：營造農村情境意象，身言境制動五教涵養師生。

(二) 農村環境再造：規劃農業課程所需場域。

四、組織運作

- (一) 成立推動小組：任務分工，研擬計畫，落實執行與考核。
- (二) 行政團隊支援：行政支援教學，跨處室合作增進相互依存度。
- (三) 課程發展委員會：規劃課程架構與教學策略。

五、教學團隊

- (一) 研習進修
 - 1、成立農業工作坊：以產出型工作坊創發有效教學策略。
 - 2、辦理農業主題研習：結合外部資源辦理相關研習。
- (二) 專業社群
 - 1、領域學習社群：融入七大領域教學，深化農村校本課程成效。
 - 2、學年學習社群：與重大議題連結，延伸農村校本課程廣度。

六、課程規劃

- (一) 課程架構
 - 1、主題統整：透過跨領域、統整性、系統性研發「農業」主題課程。
 - 2、學年課程：以橫向聯繫建構符合階段性學習關於農業方面課程。
- (二) 課程目標：農村校本課程結合領域課程檢核學生能力指標。
- (三) 教材
 - 1、自編教材：農村采風、田野調查研發在地特色農業課程。
 - 2、審定本教材：融入七大領域課程實施。

七、教學內涵

- (一) 目標
 - 1、了解在地農業特色：檢視在地農業發展一般性與獨特性。
 - 2、學習農作技能：透過體驗、探究、操作，習得相關農業知能。

3、認同在地文化：走讀社區環境、深度了解在地農業人文風情。

4、珍惜土地資源、永續利用：發想社區產業之未來。

(二) 策略

1、合作學習：小組合作學習，符應12年國教自發、互動、共好之理念。

2、數位學習：善用資訊科技蒐集及施做農事，並完善知識之延續管理。

3、參觀體驗：實地參觀及實作體驗，增加浮流體驗。

(三) 評量：交叉使用實作評量、紙筆評量、發表等多元評量方式檢視。

八、永續發展

(一) 獎勵：獎勵教師持續投入課程發展。

(二) 評鑑

1、內部評鑑：透過學校內部人員的自我評鑑與同儕評鑑，達到自我管制以求改進。

2、外部評鑑：藉著外部專家學者的認證，檢視績效，滾動修正。

(三) 行銷：運用媒體、認證、分享、交流、網路等管道，完善對內、對外及互動行銷。

貳、結語

透過心智圖的擴散性思考，可以激發團隊的團體動力，提升組織成員的思考及創造性，使本課程兼顧點線面的連結，而強調實踐（praxis）與具象化課程（embodied curriculum），凸顯了農村地區校本課程的價值，透過這樣的見學體驗課程，讓遠離泥土的孩子，踩踏著土地的芬芳，一步一腳印踏實地體會農夫的智慧，並依循四季節氣的變換，探索與大自然共存共榮的生活智慧。

謝秀娟，臺中市惠來國民小學校長

郭瑛忠，花蓮縣大進國民小學校長

張鴻章，彰化縣螺陽國民小學校長

藍惠美，臺北市碧湖國民小學校長

姜禮琪，桃園市永安國民小學校長

顏成姚，雲林縣新興國民小學校長

周雯娟，新竹市竹蓮國民小學校長

田春梅，南投縣廬山國民小學校長