韓國大學生的「補習」現象

駐韓國代表處教育組

韓國學生自中小學甚至更早開始的「私教育」(補習)，因為就業的激烈競爭，直到進入大學仍為了獲得高分而不停歇。

韓國 EBS 電視臺針對首爾市內一所知名大學 500 名學生作了調查，其中「會於網路補習班中先行學習專業科目者」10 名中就佔了 4 名(整體調查約占 39%)。韓國的網路補習班從大學的基礎科目到深化科目皆有，每個科目學費約 30 萬韓元(約 9,000 臺幣)，3 個科目的費用已逼近百萬韓元(約 2 萬 7 千臺幣)。部分學生於訪談中表示，因韓國企業針對求職者都有學分門檻，為了在相對評價的學分評分制中獲得高分，就必須比其他同學先在網路補習班中做好準備。

另外 2016 年韓國就業網站 jobkorea 及 albamon 針對國內 4 年制大學 3、4 年級 993 位學生調查，「為了面臨就業而曾補習者」10 名中占了 2 名(整體調查約占 18.2%)，比起 2013 年所做的調查 57.3%，足足降低 39.1%。但，2016 年每個人所投資的補習費平均為 223 萬韓元，卻比 2013 年多了 16 萬韓元。

Jobkorea 的關係者表示，最近企業比起「學歷」較為重視「專業」能力，學生多轉向累積與專業相關的「經驗」，但不可否認仍有許多人仍投資許多補習費用於提升語言成績、就業諮詢、專業相關的資格證及電腦文書技術資格證取得。

韓國「沒有補習的世界」協會副會長表示，學生們自我學習經驗不足，從小習慣容易取得的補習教育方式，因此不管何時，如已經成為大學生，仍擺脫不了走向補習班的慣性。

資料來源:2016 年 8 月 1 日網路新聞及 8 月 3 日韓國教育新聞(EBS)總合編譯