

## 德國教研部以「學成技藝與社會接軌」專案，協助青少年順利完成職業教育

駐德國代表處教育組

據德國漢堡專事教育研究的 BaS Hamburg 機構之網路刊物「教育明鏡 (BildungsSpiegel)」於 2016 年 7 月 6 日的報導指出：德國教研部於 2016 年 7 月的國會執政報告中，針對德國綠黨的質詢聲明：不論文化、社會、財力背景的差異與否，每個在德國生活的兒童、青少年和成人都應有接受教育的機會，其政策也均遵循這個原則擬訂。

雖然這幾年來在拉進普遍大眾教育機會落差上還是有可待改進的地方，例如新移民或難民的融合與教育等問題，然而例如多年前在德國聯邦教研部「學成技藝與社會接軌 (Abschluss und Anschluss)」專案的推展下，多年來已經看到成效，未完成完整學校教育的學生人數持續降低當中。

有關職業教育部分，德國聯邦教研部指出將持續擴充各項促進方案，例如 2010 年首度開辦、具備核心意義的「學成技藝與社會接軌」輔助方案，旨在以一貫的有效流程，在技職專業輔導義工的輔導下，提供青少年適性潛力分析與實習的機會，幫助即將完成中學學業並接受技職與大學教育的 7、8 年級學生們，了解自己在未來職業發展上的性向、能力與前途，以協助他們在不久的未來順利完成學業，習得一技之長，而順利步入社會並發展個人福祉。

針對較無法明確定向的青少年，德國聯邦教研部早在 2008 年即已提供「職業入門定向陪同輔導 (Berufsorientierung)」，主要對象以 8 年級生為主，輔導人員引領他們認識各種符合其性向的職業概況，以早期釐清學生的興趣、天份，作為未來進入職場的務實參考，並協助做出重要的職業選擇決定。

例如在 2008 年 4 月啟動的「於跨企業單位及類似型態職業訓練場所中的職業導向專案 (簡稱 BOP)」中，德國聯邦教研部提供性向潛能分析，隨後根據結果提供工場參觀日，其間試探自己職業潛力的青少年們將有 2 週時間，在具有豐富經驗的職教老師指導說明下，至少參訪 3 個不同的職業領域，以提供求職青少年更明確的職業選擇方向。

至於原來於 2010 至 2014 年針對「職業入門定向陪同輔導」所編列、協助青少年就業的「個人專職輔導人員志工」特殊專案，已於 2012 年編入社會福利法之第 3 篇之第 49 章，作為青少年進入職場前獲得輔導之權利的法令依據。

「職業入門定向陪同輔導」方案於 2015 開始，由德國聯邦勞動與社會部獲歐盟社會基金撥列的資源，分配至全國 2500 所學校，用以任用職業入門定向輔導人員以協助學生順利走入職業人生的第一步。

若青少年在進入技職體系後面臨困難，也有機會透過所謂的「職業訓練中斷防範專案 (Verhinderung von Ausbildungsabbrüchen - VerA)」獲得專業前輩的義務性協助，德國聯邦教研部自 2015 年起已經藉此每年協助約 3000 名技職生。目前大約有 1/4 的技職生因面臨困難而中斷職業教育。

2014 年以來，德國聯邦教研部聯合德國聯邦勞動與社會部與各邦勞動局共同集思廣益及聯手設計協助青少年進入勞動體系的各種活動、促進方案和補助專案，以達更高的實質成效。主要的焦點在對青少年於離開中學後，到即將進入職業教育前的時間內，提供有實效的全面性協助與輔導。最早加入此聯合策略的邦為漢堡和黑森邦，其他各邦也陸續跟進。

資料日期:2016 年 8 月 10 日摘譯

資料來源：

2015 年 7 月 6 日漢堡教育明鏡，暨 2015 年 7 月 6 日德國教育暨研究部 (BMBF) 網頁新聞

<http://www.bildungsspiegel.de/news/weiterbildung-bildungspolitik/756-bildungsgerechtigkeit-im-fokus;>

<https://www.bmbf.de/de/abschluss-und-anschluss-bildungsketten-bis-zum-ausbildungsabschluss-1074.html>，

