

英國學童讀寫能力評量 (assessment) 介紹

駐英國代表處教育組

英國的學制可分成五個階段：早期教育 (Early years education)、初等教育 (Primary education)、中等教育 (Secondary education)、擴充教育 (Further education)、與高等教育 (Higher education)。其中初等教育和中等教育為義務教育，所有英國國民皆要進入教育機構就學。為了更進一步提供學生教育學習的目標及策略，供教育機構制定課程內容，英國於 1988 年的教育改革法案 (Education Reform Act 1988) 擬定了國定課程 (National Curriculum)。英國國定課程近年來常有變革，在 2014 年進行一次大變革後，在 2015 和 2016 年國定課程的內容也都有更動，而最新的變革將於 2016 年 9 月開始實施 (註 1)。本文將介紹英國教育部 (Department of Education) 目前針對早期學童所採用的讀寫能力 (literacy) 評量標準，希望能透過介紹英國的學習評量準則，為臺灣教育發展提供更多發展的可能性。

英國國定課程 (National Curriculum) 針對不同就學階段的學生，提出不同的培育目標及學習層面，來進行科目的制定、以及評量的時間和標準。國定課程將學生的學習歷程分成四個重要學習階段 (key stages)：第一階段 (key stage 1，簡稱 KS1) 包含了介於 5 至 7 歲的一二年級學童；第二階段 (key stage 2，簡稱 KS2) 代表 7 至 11 歲的三至六年級學童；第三階段 (key stage 3，簡稱 KS3) 指 11 至 14 歲、七至九年級學生；第四階段 (key stage 4，簡稱 KS4) 則是 14 至 16 歲的十、十一年級中學生。在每個學習階段結束前，學生都要接受正式的評量，來評估他們是否有達到國定課程中設定的學習目標。以下，本文將著重在國定課程中針對初等教育 (Primary education) 學童所採用的讀寫能力評量標準。

在英國教育部所制定的評量準則 (Assessment Principles) 中，指出良好的評量系統應該要具備以下三項目標：

- 一、能夠準確提供家長有關學生的學習表現和學校的訊息 (Give reliable information to parents about how their child, and their child's school is performing)
- 二、提供學生及教師追求進步、推動改革的動力 (Help drive improvement for pupils and teachers)

三、確保學校提供學生最好的教育和創新的學習方法(Make sure the school is keeping up with external best practice and innovation)

英國的初等教育目標旨在發展學童的讀寫能力、以及基礎數理和科學知識。在第一和第二學習階段(Key stage 1 and 2)結束前，學童都將參與一個正式的評量來評估他們的學習成效。根據國定課程所制定的學習目標，第一和第二學習階段的學童應該具備有辨認單字的能力、和基本的英語理解能力(包含聽力及閱讀)，此外，他們也應該展現適當的英語拼音和書寫能力、及基本的寫作能力(包含使用正確的字彙和句子來表達想法)等(註2)。

在2015年暑假以前，英國學校普遍都是以等級(levels)的評分方式，來評量學生的學習表現，然而，新的評量機制將自2016年暑假後開始實施，將改採量表分數(scaled scores)來評估學習表現。此外，國定課程(National Curriculum)也制定了新的測驗內容，將自2016年開始實施(註3)。以第一學習階段(KS1)的評量為例，原先測驗英文寫作(English writing)的內容將不復存在，評量科目包含三個項目：(一)英語閱讀(English reading)；(二)英語文法、標點符號與拼音(English grammar, punctuation and spelling)；(三)數學(mathematics)。

以英語文法、標點符號與拼音(English grammar, punctuation and spelling)評量項目為例，這項評量包含了兩份測驗，分別是英語拼音(spelling)和英語文法、標點符號、與字彙(grammar, punctuation and vocabulary)。第一學習階段(Key stage 1)學生的測驗內容，請參照下表：

Component	Description	Number of papers	Number of marks	Approximate timing of paper
Paper 1: spelling	spelling (20 words)	1	20	15 minutes
Paper 2: questions	grammar, punctuation and vocabulary	1	20	20 minutes
	Total	2	40	Recommended 35 minutes

(此表出於《Key state 1 English grammar, punctuation and spelling test framework: National curriculum tests from 2016》，第7頁)

其中，第二項測驗(Paper 2)將評量學生在文法、標點符號、

字彙使用上的能力。學生必須具備對不同詞性（名詞、動詞、形容詞、副詞）、和時態（如過去式、現在式等）的基本了解，也需有正確使用標點符號（如字首大寫、句號、問號、驚嘆號、逗號等）的能力。

第二學習階段（Key stage 2）的測驗內容，整體看來與第一學習階段（Key stage 1）差異不大：

Component	Description	Number of papers	Number of marks	Timing of component
Paper 1: grammar and punctuation: questions	Short answer questions	1	50	45 minutes
Paper 2: spelling task	Spelling (20 words)	1	20	15 minutes (not strictly timed)
	Total	2	70	60 minutes

（此表出於《Key stage 2 English grammar, punctuation and spelling test framework: National curriculum tests from 2016》，第6頁）

同樣的，第二學習階段（Key stage 2）的第一項測驗（Paper 1）也將測驗學生使用文法、標點符號、字彙的能力。在這個學習階段，學生需展現比第一學習階段（Key stage 1）更進一步的理解力與語言使用技巧。除了對基本詞性的掌握，他們也應具備對更複雜詞性的運用能力（如連接詞、代名詞、所有格、介系詞等）。此外，對於句子及段落的組成（如關係子句、複合名詞、連接子句、附屬子句等）、其它標點符號（如括號、引號、冒號、連接號等）、正式書寫和口說用語之間的差異等等，第二學習階段的學生也應具備一定的表達能力。

為了方便新制測驗和評量制度的推行，相關單位也在網路上提供這些新制的評量範本，讓教師及家長能更快速了解新制度的內容，並以更有效的教學方法來協助學童達到最佳的學習成效（註4）。

註1：本文介紹的讀寫能力評量制度，將以最新公佈的版本為主。

註2：詳細各學習階段及各年級學童學習目標，請參照英國的國定課程綱要內容
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/425601/PRIMARY_national_curriculum.pdf

註3：實施新的國定課程（National Curriculum）時程表，請參考《Timetable for the primary national curriculum changes》
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/276634/Curriculum_and_testing_changes.PDF

註4：新制的評量方法及範本，請參考《National curriculum assessments: 2016 sample materials》

<https://www.gov.uk/government/collections/national-curriculum-assessments-2016-sample-materials>

資料日期：2016 年 7 月 21 日

資料來源：

UK Government, “National Curriculum Assessments: Test Frameworks” ,
<https://www.gov.uk/government/collections/national-curriculum-assessments-test-frameworks>

UK Government (Department for Education) “Assessment Principles” ,
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/304602/Assessment_Principles.pdf

UK Government (Department for Education), “National Curriculum and Assessment from September 2014: Information for Schools” ,
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/358070/NC_assessment_qualifications_factsheet_Sept_update.pdf

UK Government (Department for Education), “The National Curriculum in England: Key Stages 1 and 2 framework document” ,
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/425601/PRIMARY_national_curriculum.pdf

UK Government (Standards and Testing Agency), “National curriculum assessments: 2016 sample materials” ,
<https://www.gov.uk/government/collections/national-curriculum-assessments-2016-sample-materials>

