

美國中小學學生長期缺課現象嚴重

駐美國代表處教育組

美國教育部日前公佈 2013/4 學年美國公立中小學學生「長期缺課」(Chronic Absenteeism)統計數字，計有 13%的學生，也就是 650 萬名學生長期缺課，相當於每 8 名中小學生中，就有 1 名學生長期缺課。所謂的長期缺課指的是一學年中，缺課達 15 天(3 星期)以上。

這項統計調查範圍涵蓋全美 95,000 所學校，5,000 萬名學生，平均每 7 所中小學中，只有 1 所通報沒有長期缺課的案例。以地區而言，西部某些州長期缺課現象嚴重，佛羅里達州只有 4.5%，是長期缺課率最低的地區。以學生種族分析，美國原住民(American Indian)22%，夏威夷原住民或其他太平洋島民 21%，非裔學生 17%，分居長期缺課的前 3 名。英語為母語學生的長期缺課率少於 11%，非英語為母語學生的長期缺課率略高於 13%。至於男女則各約 13%，無明顯差別。長期缺課率最高的教育階段是在高中，高達 20%，中學為 12%，小學為 10%。

美國教育部表示，過去地方政府未能注意這個現象，然而學生長期缺課，卻已經成為美國中小學現今的重大潛在危機，因為長期缺課往往造成學習落後，也為日後輟學埋下種子，美國教育部部長 John B. King 說，中小學生的長期缺課已經成了全國性的問題。

學生缺課的原因很多，約翰霍普金斯大學研究員 Bob Balfanz 表示，家庭經濟不佳、學生必須在家照顧幼童或年長者、交通不便、校園霸凌，或者校園安全讓學生却步等，都是學生缺課的原因，當然有些時候，只是學生不想去上學。Balfanz 說，學校必須營造友善的環境，激發學生上學的意願，同時對於缺課的學生，學校也應該保持聯絡。

為了改善學生長期缺課，美國聯邦政府提出「每一學生每天上學(Every Student, Every Day)」的倡儀，呼籲全國重視這項議題。

歐巴馬總統政府也規劃大哥哥輔導員(My Brother's Keeper Success Mentors Initiative, MBK)方案，藉著與州政府及在地組織合作，從根本了解學生長期缺課的原因，改善學生出席狀況。2015 年秋天起，共有 30 個社區的團體加入這項輔導計畫，幫助長期缺課學生回到正軌。如紐約在地的 STATE Bags 公司，捐贈了 3 萬個背包給學童；美國職業籃球運動員 David Durant 也參與這項計畫，他說，

有時候缺席的原因很簡單，只是沒有書包、文具用品、或者缺少家人的關懷。

MBK 為自己設定的里程碑為：

- 一、協助學童入學準備，包括認知上、生理上、社交上及情緒上。
- 二、協助學童在 8 歲(3 年級)具備閱讀能力。
- 三、協助青年人高中畢業，並做好入學大學的準備。
- 四、有選擇受高等教育的機會，並為進入職場做好準備。
- 五、提供青年人工作機會，工作所得足以支撐其與家人所需。
- 六、保障青年人安全，得以遠離犯罪，並提供誤入歧途者新生的機會。

華府地區 2013/4 學年有 1/3 學生長期缺課，華府公立學校系統新聞秘書 Michelle Lerner 表示，他們正推動「all-hands-on-deck」方案，以確認每位學生每天上學。這套措施主要在緊盯每天每位學生的出席狀況，2015 年華府地區中小學的出席率為 89.5%，比前起 2 年進步許多。

然而如同 Lerner 所說，任重道遠，還有許多工作有待努力，以確保學生持續的每天到校上課。

資料日期：2016 年 7 月 27 日

資料來源：美國教育部 Retrieved from

<http://www2.ed.gov/datastory/chronicalbsenteeism.html>

Jennifer C. Kerr and Meghan Hoyer, Associated Press Washington (June 8, 2016). "A Look at Chronic Absenteeism Across America" Retrieved from <http://bigstory.ap.org/article/83b63dd072834510bb75d2cceldd4658/look-chronic-absenteeism-across-america>