

跨州學分移轉護照

駐美國代表處教育組

美國西部七個州的大學校院已推出所謂的「跨州學分移轉護照」(interstate passport)，幫助學生順利移轉學分而不致喪失他們在通識教育課程所學習的，西部跨州高等教育委員會(Western Interstate Commission for Higher Education, WICHE)領航推動此一進行了5年的計畫，卡內基公司(Carnegie Corporation)等三個基金會共同贊助該計畫。WICHE表示，跨州學分移轉護照計畫的創立是在改善畢業率，縮短取得學位時間以及節省學生花費。

九項知能領域必要學習的一種架構是學分移轉護照的基石，九項知能領域包括口頭表達、書寫表達、數量素養、人類文化、創造性表達、人類社會與個人、批判思考、團隊合作及價值體系。參與大學校院的教職員能夠設計「護照積木」(passport block)，亦即可以滿足九項領域必要學習的課程與其他學習經驗一覽表，修習這些課程且成績在C或以上的學生能轉移到另一所大學而不必重複相同學習，WICHE主要計畫審查員Patricia Shea表示，目前學分移轉護照已完成設計，任何非營利、區域性的認可機構可以申請參加，美國西部16所大學校院參加學分移轉護照的試驗版本，包括社區學院及四年制大學，12所大學校院已在兩年內授予七千名學生學分轉移護照。

Shea表示，學分轉移的貨幣(currency of transfer)是一組學習成果，並不基於修完個別科目，而是學生所達到的學習，建立架構規劃的教職員對於學生如何在任一必要領域中所知、所能設計熟練標準的實例，大範圍的課程指定作業及練習隨著不同學科變化，能夠橫跨多元學習成果及包含各種形式如寫作、口頭、視覺及團體作業。

學分移轉護照提供參與的大學校院廣泛的自由，例如，它不要求運用特定作業或其他方式去讓學生展現熟練，架構不清楚說出某大學應該列為學習成果的是那些課程，然而學分移轉護照計畫也包含有確保學術品質的機制，經由與全國學生資料庫(National Student Clearinghouse)的夥伴關係，參與大學校院的註冊主管及組織研究者將能追蹤它們之前持有學分移轉護照的學業進步狀況，這樣他們能夠看到學分移轉護照是否妥適地幫助轉學生成功，參與大學校院也能運用資料庫的資料去了解即將入學新生是否已取得學分移轉護照。

資料日期：2016年7月12日

資料來源：Paul Fain (July 5, 2016). "Passport" for transfer.

Retrieved from <http://www.insidehighered.com/news/2016/07/05>.